**Проект**

**Тема: «Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций»**

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля: сетевое взаимодействие образовательных учреждений; внедрение современных образовательных технологий.

**Сроки реализации проекта**

Проектная деятельность будет осуществляться с сентября 2018 года по август 2020 года. Планируется продолжение инновационного проекта в течение последующих двух лет. (Приложение 1. Дорожная карта по реализации проекта «Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций» на 2020-2022 годы)

**Актуальность**

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в дошкольном образовании, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

 «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» говорит, что «система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей».

В Федеральном законе «Об образовании РФ» статья 15 пункт 1 сказано «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а в статье 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» пункт 1 говорится, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Создание сайта «Виртуальный детский сад» будет являться инновационным ресурсом, который позволит оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширит возможность оказания своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения различных категорий семей.

В свою очередь реализация данного проекта обуславливает ряд требований к личности педагога, его профессиональным качествам, одним из таких качеств является наличие компетенций в области информационно-коммуникационных технологий, в частности презентационной и ИКТ-компетентностей.

К сожалению, в настоящее время, не все педагогические работники в полном объеме владеют данными компетентностями, что не позволит им полноценно реализовать инновационные технологии в работе с различными категориями семей.

Среди последних нормативных правовых документов в сфере образования детей дошкольного возраста ФГОС ДО является основным. В нем задаются новые ориентиры развития дошкольного образования и обозначаются критерии его качества. Современные требования к кадровому обеспечению ДОУ предусматривают укомплектованность квалифицированными кадрами, компетентными и в:

- организации различных видов деятельности воспитанников;

- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;

- методическом обеспечении образовательного процесса;

- реализации информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечении инклюзивных подходов в работе с дошкольниками с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

Проект «Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций» направлен на создание виртуальной платформы сотрудничества дошкольных образовательных учреждений города Ярославля с целью организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками за счет ресурсов всех участников сетевого взаимодействия.

**Проблемное поле:**

Дети с ОВЗ, соматически ослабленные дети, а также дети с нормальным развитием в силу ряда причин не всегда имеют возможность регулярно посещать дошкольное образовательное учреждение. Однако без особого методического руководства педагогов дошкольного образования, родители не могут целенаправленно заниматься обучением и воспитанием таких детей. Поэтому важно вооружить родителей, разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, которые понадобятся им в процессе воспитания и обучения детей.

**Цель проекта:** использование информационно- коммуникационных технологий и ресурсов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений для организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками.

Приоритетом первого года работы является совершенствование презентационной и ИКТ - компетентностей педагогов средствами современных образовательных технологий. В течение последующего времени планируется освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад», а также дальнейшее наполнение и распространение практических материалов для дистанционного обучения воспитанников, не посещающих ДОУ по различным причинам, консультирование родителей и педагогических работников через сайт «Виртуальный детский сад», трансляция педагогического опыта в системе МСО.

 (Приложение 1 Дорожная карта по реализации проекта «Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций» на 2020-2022 годы).

**Задачи проекта:**

1. Создать материально-технические условия для использования информационно- коммуникационных технологий в деятельности педагогических работников и для поддержки их участия в сетевом взаимодействии;
2. Разработать курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей;
3. Создать сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечить его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;
4. Обеспечить освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

**Предполагаемый результат:**

1. Создана материально-техническая база (приобретена необходимая компьютерная техника, обеспечена доступность интернет ресурсов на рабочих местах) для реализации информационно- коммуникационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях;

2. Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей;

3. Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования;

4. Обеспечено освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

**Планируемые продукты проекта**

В рамках реализации проектной деятельности планируется создание следующих продуктов:

* Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей.
* Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
* Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Срок реализации проекта** – сентября 2018 года по август 2020 года.

Проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия ДОУ – участников МИП в соответствии с прилагаемым планом.

 **Механизмы реализации инновационного проекта**

1. Правовые:

• развитие и совершенствование нормативной правовой базы дошкольных образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

• организация работы координационного совета, рабочих групп;

• организация эффективного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций;

3. Кадровые:

• развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;

• совершенствование системы методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

4. Научно-методические:

• апробация и внедрение современных педагогических, информационно- коммуникационных технологий и программ.

5. Финансово-экономические:

• использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

6. Информационные:

• использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

**Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Реализация проекта будет способствовать:

* внедрению инноваций в муниципальную систему образования;
* повышению профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно- коммуникационными технологиями;
* использованию интернет- ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
* эффективному использованию ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
* повышению качества образования.

**Этапы реализации проекта**

**Организационно-аналитический этап**  (**сентябрь 2018- май 2019).** На начальном этапе предполагается выявление инновационных потребностей ДОУ и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДОУ, планирование этапов работы.

Задачи:

* Утвердить план работы координационного совета, создать в МДОУ рабочие группы по реализации проекта.
* Провести мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта.
* Подготовить информацию для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия.
* Разработать курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

Прогнозируемые результаты:

* В МДОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом.
* Сформирована нормативно-правовая база.
* Собрана и подготовлена информация для анализа и оценки условий организации межсетевого взаимодействия.
* Разработан курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

**Практический этап (сентябрь 2019 - май 2020)**

На основном этапе осуществляется мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; систематизируются методические и дидактические материалов по проекту; проводится анализ промежуточных результатов по реализации проекта.

Задачи:

* Реализовать разработанный курс практических занятий для педагогических работников по развитию презентационной и ИКТ-компетентностей.
* Подготовить практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание НОД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
* Создать сайт «Виртуальный детский сад».

Прогнозируемые результаты:

* Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции).
* Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
* Создан сайт «Виртуальный детский сад».
* На сайте ДОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.
* Проведены мастер-классы, семинары для педагогов МСО г. Ярославля.

**Обобщающий этап (июнь-август 2020 г.)**

На заключительном этапе работы по проекту осуществляется обобщение опыта работы на различных уровнях и определяются перспективы деятельности МИП.

Задачи:

* Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту, подготовить продукт проектной деятельности
* Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном и региональном уровне.

Прогнозируемые результаты:

* Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе в «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей.
* Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
* Создан сайт «Виртуальный детский сад» и обеспечено его эффективное использование всеми участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

На всех этапах работы используются аналитические методы деятельности (изучение литературы, наблюдение, анкетирование и д.т.), методы воздействия на сознание (беседы, диспуты, конференции, круглые столы), наглядные методы (просмотр открытой образовательной деятельности, презентационные материалы), практические методы (мастер-классы, практикумы, деловые игры). Общий контроль за реализацией проекта и достоверностью результатов осуществляется координационным советом; на уровне ДОУ данный функционал выполняет руководитель рабочей группы. На всех этапах предполагается оформление промежуточных результатов в виде аналитической справки.

**План действий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание проектной деятельности****2018-2020 учебный год** | **Срок** |
| **1 этап. Организационно-аналитический** |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в МДОУ.  | Сентябрь 2018 - октябрь 2018 год |
| 2 | Мероприятия по организационному и материально-техническому обеспечению реализации проекта. | Сентябрь 2018 - май 2019 год |
| 3 | Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий организации межсетевого взаимодействия  | Сентябрь 2018 - май 2019 год |
| 4 | Разработка курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» |  Ноябрь 2018 - февраль 2019 год |
| 5 | Разработка перспективного планирования ООД для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста с целью наполнения сайта «Виртуальный детский сад».  | Март - май 2019 год |
| **2 этап. Практический** |
| 1 | Работа координационного совета, заседания рабочих групп МДОУ | Сентябрь 2019 год – май 2020 год |
| 2 | Реализация плана сетевого взаимодействия ДОУ. | Сентябрь 2019 год – май 2020 год |
| 3 | Пополнение банка нормативно-правовой базы, методического кейса. | Сентябрь 2019 год – май 2020 год |
| 4 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Оформление наглядной информации на стендах в ДОУ. | Сентябрь 2019 год – май 2020 год |
| 5 | Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду» (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции). | Сентябрь 2019 год – декабрь 2019 год |
| 6 | Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия. | Октябрь 2019 год- март 2020 года |
| 7 | Создание сайта «Виртуальный детский сад». | Апрель 2020 года – май 2020 года |
| 8 | Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности, анкетирование родителей с целью выяснения запросов, интересов | Октябрь 2019 год – апрель 2020 год |
| 9 | Трансляция в МСО опыта деятельности МИП.  | Апрель 2020 год |
| **3 этап. Обобщающий** |
| 1 | Анализ достигнутых результатов реализации проекта «Применение информационно-коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций» | Июнь-июль 2020 год |
| 2 | Презентация сайта «Виртуальный детский сад» на муниципальном и региональном уровне. | Июль 2020 года |
| 3 | Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки» | Август 2020 года |

**Ресурсное обеспечения проекта**

* Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды дошкольных образовательных учреждений.
* Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.
* Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.
* Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты дошкольных образовательных учреждений.

**Описание ожидаемых инновационных продуктов**

Создан банк материалов, включающих себя:

1. Нормативно-правовые документы

2. Теоретические материалы (библиотечный фонд, статьи, доклады и др.)

3. Материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции и др.)

4. Практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

* Представление опыта на совещаниях руководителей.
* Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
* Транслирование опыта работы на сайте ДОУ.
* Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.

**Исполнители проекта:**

Рабочие группы МДОУ №№ 19, 21, 37, 83, 227, 236.

**Приложение 1**

**Дорожная карта по реализации проекта**

**«Применение информационно- коммуникационных технологий как средства дистанционного взаимодействия с воспитанниками с использованием ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций»**

 **на 2020-2022 годы**

**Цель:** содействие внедрению в практику ДОУ методических и практических материалов, направленных на использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений для организации дистанционного (на расстоянии) взаимодействия с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Дальнейшая подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
2. Продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности на городском уровне.
3. Обеспечение освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

**Ожидаемые результаты:**

1. Подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
2. Используется сайт «Виртуальный детский сад» родительской общественностью на городском уровне.
3. Осваиваются воспитанниками образовательные программы дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты** |
| **Организационно-аналитический** | Пополнение нормативно-правовой базы.  | Сентябрь- октябрь 2020 годСентябрь- октябрь 2021 год | Все детские сады | Создана нормативно-правовая база |
| Планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в МДОУ. | Все детские сады | Составлены планы деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Сбор статических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад», анкетирование родителей о работе данного сайта.  | Сентябрь- октябрь 2020 и 2021 годы | Все детские сады | Аналитическая информация о работе сайта «Виртуальный детский сад». |
| **Практический** | Работа координационного совета, заседания рабочих групп МДОУ | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Заведующие, старшие воспитатели | Выполнение планов деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Пополнение банка нормативно- правовой базы, теоретических и практических материалов для дальнейшего наполнения сайта «Виртуальный детский сад» | Ноябрь 2021 год- апрель 2022 год | Все детские сады | Пополняется нормативно-правовая базаСозданы теоретические и практические материалы для дальнейшего наполнения сайта «Виртуальный детский сад» |
| Семинары, мастер-классы, консультации, круглые столы, вебинары по основным направлениям развития ребенка: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»:- познавательное развитие (МДОУ № 21),- художественно-эстетическое развитие (МДОУ № 37, МДОУ № 236),- речевое развитие (МДОУ № 83)- физическое развитие (МДОУ № 19).*в рамках сетевого взаимодействия МДОУ* | Ноябрь 2020 год- апрель 2021 год | Все детские сады | Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия |
| *Продукты?**в рамках транслирования опыта в муниципальной системе образования* | Ноябрь 2021 год- апрель 2022 год | Все детские сады | Педагогический опыт распространен в системе МСО г. Ярославля |
| Взаимодействие с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности родителей. | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Все детские сады | Родители замотивированы на посещение сайта «Виртуальный детский сад». |
| Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Проведение родительских собраний, оформление наглядной информации на стендах в ДОУ. | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Все детские сады | Информационная открытость ДОУ. |
| Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ДОУ, медиатеки | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Старшие воспитатели | Пополнены библиотечный фонд и медиатека ДОУ. |
| Разработка буклетированного методического и практического материала для педагогов и родителей. | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Старшие воспитатели | Создан буклетированный методический и практический материал для педагогов и родителей. |
| **Обобщающий** | Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки» | Май 2021 годМай 2022 год | Координационный совет | Проведен анализ результатов работы по проекту. |
| Оформление продуктов проектной деятельности: * Материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, консультации, вебинары, skype-конференции и др.)
* Практические и теоретические материалы для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по основным направлениям развития ребенка: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие» по всем возрастам (режим дня, расписание ООД, циклы занятий для воспитанников, консультации для родителей и т.п.), с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.
 | Май 2021 годАпрель- май 2022 год | Все детские сады | Оформлены продукты проектной деятельности |
| Подготовка и защита проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки (3 год)  | Май-июнь 2021 год | Все детские сады | Продолжение работы в статусе МИП |
| Создание и защита проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра | Апрель 2022 | Все детские сады | Дальнейшая трансляция опыта работы ДОУ |