Математика

* Уметь считать до 10 и отсчитывать обратно.
* Уметь решать некоторые головоломки и простые примеры с числами до 10.
* Определять какое число больше, а какое меньше.
* Уметь различать геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг, ромб, трапеция) и тела (куб, шар, цилиндр, конус и параллелепипед).
* Знать состав чисел первого десятка.
* Уметь ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева и т.д.).
* Узнавать и правильно писать цифры.

Давайте воспитывать НАШИХ детей ВМЕСТЕ!



*МДОУ «Детский сад №21»*

***Воспитатели:***

***Папельникова Т.Н. Кондрашкина Ю.Н.***

Памятка для родителей

«Что должен знать ребёнок

5-6 лет»



г. Ярославль, 2020

Окружающий мир

* Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
* Знать какие природные явления свойственны тому или иному времени года.
* Знать и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых, земноводных.
* Знать название своей страны, города и домашний адрес.
* Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
* Знать, что любая вещь создана трудом многих людей.
* Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
* Знать основные правила дорожного движения и знаки.

Развитие речи, грамота

* Строить сложные предложения разных видов.
* Быстро образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха - меховая шапка и т.д
* Знать наизусть несколько стихотворений, периодически рассказывая их с выражением;
* Различать гласные и согласные звуки.
* Правильно ставить существительные в форму единственного и множественного числа.
* Уметь подбирать слова антонимы и синонимы.
* Подбирать слова близкие и противоположные по значению.
* Составлять по картинке связный рассказ из 6-7 предложений;
* Пересказывать содержание услышанной сказки; употреблять в речи простые и сложные предложения.

Графические навыки и ИЗО деятельность

* + - * Создавать изображения предметов сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явлении природы, литературных произведений); Пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами.
      * Проводить линии разной длины и направления; рисовать простые предметы, окружности; штриховать фигурки; копировать рисунки и надписи; обводить клеточки по образцу и под диктовку (графический диктант); раскрашивать.
      * Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
      * Лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы.
      * Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания бумаги.