***Информация для родителей***

***«КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ КАРАНДАШ»***

Все знают, как трудно порой приучить ребёнка детства держать карандаш правильно.

Если сразу сделать этого не получается, то неправильная пристаёт быстро, и привычка остаётся человеком на всю жизнь. Обучать малыша правильно держать в маленьких ручках карандаш необходимо начать уже когда ребёнок, впервые попробует использовать их по назначению, т.е. рисовать.

Для того чтобы ребёнок научился правильно держать карандаш нужно:

первое, и самое главное,

- необходимо создать положительную мотивацию для усилий ребёнка, чтобы он сам, и очень сильно, был заинтересован в достижении цели. Для этого маме нужно будет подключить всю свою смекалку, ведь только она знает, что привлечет малыша Может быть, это пример старшего брата - школьника, или пример отца, или ссылка на то, что так пишут все взрослые, или обещание подарить настоящую школьную ручку, или рассказ о том, что карандаш - это корабль, а пальцы - капитан, старший помощник и боцман, и у каждого из них своя работа и своё место на корабле.

Фантазируйте, пробуйте, всё в ваших руках.

He забывайте хвалить поддерживать дошкольника, не жалейте для этого эмоций, искренне радуйтесь его достижениям.

второе - привлеките на свою сторону сделайте союзниками всех взрослых, которые имеют отношение письменной и рисовальной деятельности ребёнка, чтобы и они поддерживали его усилия;

третье - чисто технические средства, «заставляющие» правильно располагать пальцы на карандаше: трёхгранные карандаши и ручки, специальные насадки на карандаш.

Большинство детей сначала учатся держать карандаш в кулаке, захватив его всей ладонью. Неудивительно, что некоторые 3-летние карапузы держат карандаш именно

Ведь их никто и никогда не учил правильно располагать пальчики. А рисовать гораздо удобнее, когда карандаш правильно лежит в руке.

Если малышу нет еще и 3 лет, просто регулярно вкладывайте карандаш, или фломастер, или кисточку в пальчики правильно. А после 3 лет можно показать крохе нехитрый прием: щепотью (большим, указательным и средним пальцами) малыш должен взять за HE заточенный конец

карандаша и передвигать пальцы к другому концу скользящим движением, опираясь заточенным концом о поверхность стола. Когда пальчики будут почти у грифеля, они обязательно правильно распределятся. Зафиксируйте внимание ребенка на том, как держать карандаш «по-новому». Немного тренировки, и малыш сам будет следить за своими пальчиками. Есть другой неплохой способ научить ребенка правильно брать в руки карандаш. Раскрываете правую ручку ребенка ладошкой вниз и вкладываете карандаш нижней его частью между большим указательным пальцами, затем просите малыша сжать пальцы. Обычно почти все дети берут карандаш правильно. Если не получилось с первого раза – немного подправьте положение пальцев.

Если заметили, что карандаш снова в кулаке - остановите рисование и переложите его правильно.

После десятка перекладываний даже годовалый таких ребенок начинает правильно держать карандаш.

Занятия, способствующие развитию захвата щепотью:

побуждайте ребенка брать мелкие предметы кончиками пальцев пинцетный захват) и выпускать их, складывая в какую-то емкость. › можно играть бельевыми прищепками, складывать бумагу вытаскивать салфетки из пачки, откручивать крышечки от тюбиков с зубной пастой большим, указательным и (иногда) средним пальцами.

Если все перечисленные способы не принесли успеха, то уберите на некоторое время асе карандаши, фломастеры и другие изобразительные материалы большой длины. Купите коробку масляной пастели (она очень яркая и легко оставляет след на бумаге).

Сломайте мелки пополам, так чтобы получились кусочки сантиметра по три - не больше. Такие мелки невозможно держать в кулаке. То есть, держать-то можно, нo рисовать так не получится. Такие кусочки можно держать ТОЛЬКО пальчиками щепоточкой. Порисуйте такими мелками недельку-другую. Малыш привыкнет держать предмет для рисования пальчиками. А потом пробуйте вернуться к карандашам. Обратите внимание ребенка на то, как он держал мелки, скажите, что так же можно держать и карандаш. Если опять начнет держать

B кулачке, вернитесь назад - только мелки. И порисуйте ими еще пару недель. Обычно малыши очень крепко сжимают карандаш. Пальцы потеют и быстро устают.

В этом случае нужно сделать упражнения на расслабление.

Хорошо помогают научить ребенка расслаблять пальцы занятия красками. Когда ребенок работает с кистью, то он расслабляет пальцы, делая широкие мазки.

Обратите особое внимание на то, как сидит ваш ребенок при рисовании. Он должен знать правила:

* сидеть прямо; придерживать свободной от рисования; бумагу рукой,
* локти не должны быть прижаты к телу и тем более не должны висеть.

Ну и конечно, развиваем мелкую моторику (шнуровки, перекладывание мелких предметов, наклейки аппликации), пальчиковая гимнастика, рисование (пальчиками, мелками, палочками на песке в т.д.) Развивайте пальчики малыша.

Давайте малышу отщипывать пластилин, катать его между пальчиками и лепить на доску.

Поиграйте «В Золушку» смешайте разноцветные крупы и попросите ребенка рассортировать их по разным чашкам. Важно научить его напрягать и расслаблять пальцы, для этого полезны разнообразные пальчиковые игры типа игры «ЗАMOK».

Сделайте так, чтобы ребенку было интересно учиться.

Приготовьте ему для занятий интересную раскраску с любимыми героями или красочную тетрадь для занятий. Основная задача взрослого в период «научения» - регулярно следить за правильностью захвата ребёнком письменных принадлежностей. Во время рисования нужно следить за правильным положением пальцев. Если Вы заметили, что карандаш снова держится неправильно, остановите рисование и переложите его правильно. Стоит помнить, что, обычно, рисуя, очень дети сильно сжимают карандаш. Пальцы потеют, и рука быстро устаёт. В этом случае нужно сделать упражнения на расслабление. Подарите ему красивую книжку-раскраску и предложите изобразить сюжет из любимого мультфильма. Если ребёнок будет заниматься с удовольствием, то очень скоро добьётся первых успехов! Самое главное - помнить, что в дошкольном детстве ведущим ВИДОМ деятельности является игра. A значит результат любого дела зависит от того, в какой форме и даже с каким настроением Вы преподнесёте ребёнку любые упражнения или занятия.