АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Каждому человеку нужно, очень нужно чтобы его любили, понимали,

признавали и уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок, чтобы у него

был успех в делах, учебе и на работе, и чтобы он мог себя реализовывать,

развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя.

Ребенку это тем более необходимо. Поэтому придерживайтесь следующих

**А -** Активно слушайте своего ребенка – то есть, возвращайте ему в беседе то, что

он хотел вам поведать, обозначая при этом его чувства. Слушать ребенка,

нужно обязательно повернуться к нему лицом, важно также, чтобы его и

ваши глаза находились на одном уровне, (контакт глаз); присядьте,

притяните к себе ребенка, подойдите или придвиньте к нему свой стул.

Избегайте общаться с ребенком, находясь в другой комнате.

**Б-** Безусловно, принимайте ребенка – это значит любить его не за то, что он

красивый, умный, способный, отличник, помощник. А ПРОСТО ЗА ТО, ЧТО

**В-** Вместе – значит на равных. Общие дела сближают родителей и детей. Но не

вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи.

**Г-** Гордитесь своим ребенком и иногда говорите ему об этом – это поможет вам

защитить его от заниженной самооценки.

**Д**- Действия и поступки ребенка можно и нужно иногда осуждать и выказывать

свое недовольство, но не его самого и не чувства в целом.

**Е-** Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно

**Ж -**Желайте своему ребенку того же, чего бы пожелали себе. Чаще вспоминайте

**З-** Знайте, что похвала-оценка и одобрение не одно и то же. Поддерживайте

успехи и огорчайтесь неудачам вместе.

**И-** Иногда позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными

последствиями своих действий (или бездействия). Только тогда он будет

взрослеть и становиться более самостоятельным.

**К-** Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от первого лица.

Сообщайте о своих переживаниях, о себе (Я расстроена… Меня тревожит...),

а не о его поведении. Если вы беседуете с расстроенным или огорченным

ребенком, не следует задавать ему вопросы. Желательно, чтобы ваши ответы

звучали в утвердительной форме. Больше доверяйте своим детям, делитесь с

ними своими чувствами.

**Л -** Личность и способности детей развиваются только в той деятельности,

которой они занимаются по собственному желанию и с интересом. Не

требуйте от ребенка невозможного, или трудновыполнимого. Вместо этого

посмотрите, что вы можете изменить в окружающей ситуации.

**М -** Мамины и папины требования не должны вступать в явное противоречие с

важнейшими потребностями ребенка.

**Н -** Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе

он перестанет воспринимать его. Наказывая ребенка, лучше лишать его

хорошего, чем делать ему плохо.

**О -** Обнимайте своих детей, пока они не выросли выше вас, но даже и тогда им

требуется ласка. «Обнимать ребенка надо несколько раз в день, четыре

объятия совершенно необходимы просто для того, чтобы выжить, а для

хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день!» писал А.

Стеурт.»

**П -** Приказы, команды – «сейчас же престань! Убери на место! Марш в кровать!

Замолчи!». Угрозы бесчисленны и неэффективны: дети привыкают к угрозам

и родителям приходится выдумывать еще более страшные наказания.

Которых дети уже не боятся.

**Р -** Рискуйте, постепенно снимая с себя заботу и ответственность за личные дела

ребенка — это развивает самостоятельность и укрепляет доверие к вам.

**С -** Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка.

**Т -** Требуйте от своих детей то, что они уже могут делать или готовы научиться,

соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.

**У -** Услышьте и постарайтесь понять своих детей. Любой ребенок должен

чувствовать себя нужным в семье.

**Х -** Хорошим правилам родители пытаются научить каждого ребенка, но они

должны быть выполнимы, их не должно быть много и они должны быть

согласованы взрослыми между собой.

**Ц -** Цените минуты общения с ребенком. Прежде чем автоматически приказать,

похвалить, наказать, посоветовать, обозвать, оскорбить или осмеять ребенка

– подумайте, понравилось бы это вам.

**Ч -** Чаще используйте в повседневном общении приветливые фразы. В детстве

мы узнаем о себе только из слов и отношения к себе близких.

Общайтесь на языке мира, добра и терпения по отношению к своему

ребенку!