

«Мешочек добрых дел»

Ваш ребёнок способен понять, что есть плохие и хорошие поступки. И, наверняка, вы не раз говорили об этом. Но одних слов с детьми бывает недостаточно. «Мешочек добрых дел» поможет вам провести незабываемый наглядный урок. Положите рядом с мешочком цветные камешки, или крупные пуговицы, или кубики, или бусины. Помыл свою чашку (пусть даже и разбил, но ведь – помыл!) – положите вместе с ним в мешочек светлую пуговицу; пожалел на улице собачку – ещё одну. А если, например, ударил мальчика во дворе или не убрал за собой игрушки – в мешочек опускается тёмная пуговица. И обязательно объясняйте ребёнку, почему какой-то поступок считается хороши, а какой – нет. Если он спорит с вами, не соглашается – выслушайте его точку зрения, выскажите свою, ведь в этом моменте крайне важно не диктовать что-то, а прийти к сожалению, чтобы ребёнок вас действительно понял. Итоги заполнения «мешочка добрых дел» хорошо подводить в конце недели всей семьёй. Высыпанные на всеобщее обозрение цветные пуговицы будут выглядеть весьма красноречиво и без долгих педагогических разборок, стоит только подсчитать количество тёмных и светлых пуговиц, камешков и кубиков.



*Если доброта живёт на
свете, радуются взрослые
и дети!*

МДОУ «Детский сад №21»
Кондрашкина Ю.Н.

**«Воспитываем
добротой»**



Ярославль 2023



Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре Ожегова: **«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».**

Доброта и милосердие – это высочайшие нравственные ценности, вершина человеческого духа. В них проявляются гармония чувств, мыслей, поступков; активное противостояние всему дурному, борьба со злом; готовность помочь кому-нибудь или простить кого-либо из сострадания.

Дети добры по своей природе, но бесценное зерно доброго требует постоянного ухода, иначе оно может не прорасти. Недостатки семейного воспитания (особенно конфликтная, аморальная, асоциальная семья); упущения в работе педагога-воспитателя содействуют появлению в характере дошкольника таких качеств как грубость, жестокость, равнодушие, эгоизм по отношению к окружающим.

«Как посеять в детской душе доброту и отзывчивость»

- Ласково по имени называйте ребёнка;
- Учите с детьми стихи, пословицы о доброте;
- Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию;
- Читайте и составляйте с детьми сказки о доброте;
- Не унижайте ребёнка;
- Не обсуждайте поступки при посторонних;
- После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете;
- Рассказывайте о добрых поступках других детей;
- Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.
- Любовь к природе и живым существам так же развивает в ребёнке самые хорошие качества.
- Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.

Также очень важно поощрять ребёнка за правильные поступки, давая ему понять, что люди на добрые дела всегда отвечают благодарностью и могут наградить того, кто им помог в беде.

Семь правил о наказании:

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.
2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, не наказывайте.
3. Наказание ни за счёт любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы или награды.
4. Срок давности.
Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Запоздалые наказания внушают ребёнку прошлое, не дают стать другим
5. Наказан – прощён (о старых грехах ни слова)
6. Наказывайте, но не унижайте.
7. Наказание должно быть понятно. Ребёнок должен точно знать почему его наказали.

Самое главное – не забывайте, что ребёнок, как зеркало, отражает поведение взрослых.

