## «Как воспитать уважение к старшему поколению?»

Уважение к родителям, взрослым – это общечеловеческая ценность, которая является одной из главных составляющих человеческой личности. Воспитывать в ребенке это качество нужно обязательно, только так можно поддерживать авторитет взрослых.

*Воспитание решает участь человека, — утверждает В.Г.Белинский.*

 Я.А. Коменский добавляет, что более прочным и надежным является то, «что всосалось в природу его в его первую пору жизни». Поэтому воспитывать в детях все доброе и прекрасное нужно начинать как можно раньше.

Еще одно правило выводит Сухомлинский В.А., уверяющий, что ***привить уважение к взрослым (в том числе и родителям) сможет только семейная атмосфера***. Ребенок учится уважать других, учитывать их интересы и проявлять заботу в семье под руководством самых близких ему людей – родителей. Школьник, уважительно относящийся к взрослым (в первую очередь – родителям), послушен, доброжелателен, умеет сопереживать и стремится помогать.

**В процессе воспитания уважительного отношения к окружающим нужно ориентироваться на следующие правила:**

1. **Каждое действие должно быть последовательным, исходить одно из другого**: не умеет ребенок уважать окружающих – не пойдет в поход со взрослыми (в цирк, театр). Малыш должен понимать, что от его поступков зависит решение взрослого.
2. **Действия должны быть решительными**: никаких отступлений от задуманного или поблажек для малыша, как бы он себя ни вел. Ж.-Ж. Руссо советует не уступать ребенку, иначе он станет повелителем. Чтобы заставить школьника слушаться, нужно научиться с ним договариваться.
3. **Еще один фактор правильного воспитания – грамотность, умение правильно использовать ситуацию и объяснить**. Например, если ребенка не привлекает цирк, то запрет на его посещение за неуважительное отношение не будет эффективен в воспитательном плане.
4. **Любое правило, чтобы запомнить, нужно постоянно повторять**. Ведь малыш может не понять с первого раза, просто забыть или устать.
5. **Не следует забывать о личном примере**. Если в семье родители общаются на повышенных тонах, упрекают друг друга, не умеют слушать, то и ребенок будет разговаривать точно так же.
6. **Сухомлинский В.А. напоминает, что о детях плохо говорить нельзя**: они точно так же будут поступать по отношению к вам. Даже если малыш поступает неправильно, не стоит постоянно ему об этом напоминать, и особенно говорить об этом при посторонних.

Многие родители пытаются уйти от решения проблемы, оставив ситуацию нерешенной: например, маленький ребенок ударил маму, она никак не отреагировала («он еще мал – не осознает тяжести проступка»). Подобное отношение уменьшает авторитетность родителей в глазах малыша. В конечном итоге можно воспитать человека, который не понимает, почему нужно уважать старших. ***Сразу после проступка желательно разобрать ситуацию, выяснить, чем такое поведение могло навредить самому виновнику и окружающим***, понять, как лучше поступить в конкретном случае.

Не следует в воспитании забывать о правиле бумеранга: все, что отправлено в сторону ребенка возвращается к родителям. Не сможет малыш уважать маму с папой, если они его не уважали. Просто за то, что он ребенок, будущая личность, как никто достойная уважения.

Уважение – это позиция одного человека по отношению к другому, выражающаяся **в признании его достоинств**. Это значит, что ребенок должен видеть и уметь признавать, что каждый человек имеет достоинство, что у него самого оно есть.

***Семья***

Начинать надо с семьи. И, в первую очередь, с себя. Показывая своему чаду, что вы уважаете его и его мнение, вы делаете огромный шаг к тому, чтобы он сам с удовольствием проявлял уважение к вам.

Для достижения этой цели **объясняйте ребенку**, что и почему вы делаете, дайте ему понять причинно-следственную связь: «Мы не шумим в комнате после 10 вечера, потому что братик/папа/бабушка/соседи спят, а мы уважаем их право на отдых», «Я прошу тебя убирать вещи на их места, потому что мы все ценим и уважаем труд друг друга».

Помимо этого, для взаимного уважения очень важным фактором является **соблюдение границ** каждого из членов семьи. Если вы хотите, чтобы ребенок стучался к вам в дверь перед тем, как войти – стучитесь и в его дверь. Ребенок также как и взрослый, имеет право на личное время и пространство.

Наблюдая за тем, как проявляется уважение в его семье, у ребенка формируется картина того, КАК это реально работает.

Родителей мальчика, наблюдающего за тем, как его отец помогает надевать пальто матери и открывает перед ней двери, вряд ли вызовут в школу из-за подножек одноклассницам и лягушек в портфеле.

***Личный пример и правила***

Немаловажно **показывать на собственном примере** проявление уважения и благодарности к окружающим людям.

Научите ребенка говорить «пожалуйста» продавцу, объясните, почему необходимо говорить «спасибо» официанту, почему надо извиниться, если случайно кого-то задел или наступил на ногу. А главное, не просто объясняйте, а показывайте это на своем примере.

Расскажите, что обсуждать людей — это невоспитанность. Если надо что-то сказать, то только тому, кому это предназначается услышать. А взрослые вообще должны быть «неприкасаемыми» в этом вопросе. И не забывайте сами выполнять эти правила.

Составьте список того, что делать категорически запрещается: нельзя дерзить родителям, бабушкам и дедушкам, воспитателям, учителям и соседям, нельзя ругаться непристойными словами и прочее. Есть вещи, которые делать категорически нельзя, и есть те, которые делать нежелательно, — это ваш ребенок должен усвоить с раннего детства.

Если вы требуете от ребенка того, чего сами не придерживаетесь, у него вскоре возникнет обоснованное чувство несправедливости и обиды.

***Объясните ребенку правила этикета.*** Со знаниями этикета не рождаются, это приходит в процессе социализации и научить этому должны родители, а не детский сад или школа, хотя, безусловно, и школа, и сад имеют колоссальное влияние.

Уже в младшем дошкольном возрасте ребенок способен привыкнуть к некоторым простейшим правилам, таким как слова приветствия, благодарности, обращение к чужим взрослым на «Вы», правила поведения за столом, а также в общественных местах и в транспорте.

Поверьте, одного – двух разъяснений будет достаточно, остальное ребенок усвоит из собственных наблюдений.

***Учите своего ребенка заботе и труду.*** Выделите для ребенка несколько домашних дел в соответствии с его возрастными возможностями.

По мере взросления объем и сложность обязанностей слегка увеличиваются, а понимание смысла и значимости труда приходят безболезненно и сами по себе.

В норме ребёнок хочет заботиться и помогать родителям, и, если родитель принимает эту заботу с благодарностью, желание ребенка усиливается. Проявите любовь и терпение к его ошибкам, и принцип взаимного уважения и благодарности не заставит себя ждать.

## *Помощь детей пожилым людям*

Социокультурная модель любого общества предполагает помощь детей пожилым людям. Уважение к старшему поколению возникает не вдруг, оно формируется годами. Не придумано еще волшебного средства, способного за короткий срок повлиять на характер пренебрегающего социальными нормами невежи.

До пяти лет малыш контактирует с взрослыми, не придавая значения возрасту. Постепенно дети начинают осознавать возрастную разницу. Но почему же их стиль взаимодействия с пожилыми людьми порой бывает таким неадекватным? Дело в том, что родители не привили ребенку общепризнанные правила и стандарты поведения.

И чем взрослее становится малыш, тем сложнее воспитать в нем нравственность.

Как воспитывать детей, чтобы те оказывали помощь пожилым людям

Во все времена детей учили уважать старших, оказывать им помощь. На протяжении тысячелетий не дозволялось перечить взрослым. Пожилые люди – носители мудрости и огромного жизненного опыта.

У всех народов принято прислушиваться к мнению стариков, их слово всегда было законом для детей и внуков. С годами институт семьи претерпел изменения, но традиция считаться с позицией старшего поколения сохранилась до наших дней.

Помощь молодых пожилым людям приобрела особую значимость.

Воспитывай детей или не воспитывай, они все равно вырастут похожими на нас. Помните, что лучший метод педагогики – это личный пример.

Можно с раннего утра до позднего вечера читать нотации, рассказывать о моральных принципах и необходимости помогать нуждающимся, но если родитель сам нарушает законы нравственности, демонстрирует бескультурье и невежество, ребенок будет копировать его поведение, не придавая значения словам.

Чтобы помощь детей пожилым людям оставалась социальной нормой, не забывайте уступать место старичку в транспорте, доносить тяжелую сумку бабушке, вежливо отвечать на вопрос дедушки, оказывать поддержку старушке-соседке.

Реальная помощь детей пожилым людям, или Кто такие современные тимуровцы

Многие люди говорят, что современный мир достаточно жесток, в нем ощущается дефицит нравственности, гуманности и сострадания.

Бесспорно, в нашем обществе много эгоистичных людей, живущих своими идеалами. Их мир ограничен компьютерными играми и социальными сетями, а проблемы решаются лайками и кликами компьютерной мыши.

Жестокость подростков порой переходит все границы. Ради самоутверждения они готовы унизить более слабого одноклассника, пожилого человека, беззащитное животное. Многими подростками движет чувство превосходства над другими. Мы каждый день встречаем на улице детей, которые не уважают старость, не умеют сострадать, не обучены правилам вежливости и нравственности.

*Но не все такие. Среди тех, кому небезразличны проблемы пожилых людей, есть волонтеры, или современные тимуровцы. Они готовы в любую минуту прийти на помощь. И делают это от чистого сердца, не ожидая награды за свои поступки. Молодые добровольцы находят стариков, нуждающихся в помощи, и стараются сделать их жизнь радостнее.*

Дети помогают пожилым людям в уборке жилья, приносят продукты и лекарства, поздравляют с праздниками, скрашивают общением одинокую старость. Ребята посещают детские дома, больницы, интернаты для престарелых, устраивают праздники для сирот и стариков. Широкий круг деятельности юных тимуровцев охватывает и помощь бездомным животным.

Численность волонтеров растет с каждым годом. Отрадно, что в их ряды вступают школьники, осознавая, как важна помощь детей пожилым людям.

Ребенок, пополнивший ряды волонтеров, начинает смотреть на окружающий мир другими глазами. Его жизнь наполняется общением с единомышленниками, а сердце излучает доброту и оптимизм. Такие дети становятся более адаптированными в современном мире, учатся преодолевать препятствия, разрешать сложные проблемы. Они являются участниками реальной жизни, а не выдуманной виртуальной.

Без формирования в душах наших детей принципов гуманизма, милосердия и сострадания невозможно дальнейшее развитие современного общества. Добро и порядочность, совесть и толерантность, нравственность и патриотизм – это те качества, которые должны быть присущи гражданам России.

Каково будущее нашей страны? На этот вопрос могут ответить только родители подрастающего поколения. Все начинается с семьи. А семья – это, прежде всего, связь поколений, которая основана на поддержке и помощи детей пожилым людям.