# *Игры, которые учат доброте*

Индивидуальные и коллективные игры для дошкольников

«Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, все лучшее в жизни – от человека». (М. Пришвин)

Дети учатся всему у взрослых – именно на примерах, а не на словах, которые часто расходятся с делом. Это надо учитывать. Окружив ребенка нежностью и любовью с самого рождения, став для малыша отличным образцом сострадательности, милосердия и благородства, вы сделаете первые шаги к детской доброте. А дав возможность ребенку обрести собственный опыт заботы о близких и дорогих ему людях, научите его не только брать, но и отдавать. Подарите малышу и радость от помощи тем, кто не ждет доброты от него или не может сполна отблагодарить за заботу.

Чтобы зародить семя доброты в характер ребенка потребуется немало усилий и терпения. Это важное нравственное качество сформируется не сразу – эгоизма и конфликтности никто не отменял. Но сострадание и милосердие станут чертой характера, осознанным выбором, укоренившейся привычкой. От этого сам малыш только выигрывает. Сочувствующие, добрые дети, умеющие дарить окружающим теплое отношение, успешны, всегда имеют много друзей, обладают высокой самооценкой и гораздо успешней сопротивляются давлению сверстников.

Игры для детей существуют самые разные: одни развивают память, другие – речь ребенка, третьи – воображение. А еще существуют замечательные игры, развивающие положительные качества малыша и помогающие ему становиться доброжелательным, отличать плохие поступки от хороших. Давайте научим наших деток доброте. От нас зависит, каким будет следующее поколение.

## Памятка правил поведения

 Вместе с ребенком составьте памятку правил поведения. Она может быть любой: письменной, в картинках, комбинированной из слов и картинок. Пункты для памятки выбирайте, исходя из особенностей вашего ребенка. Если он вежлив с окружающими, включите в памятку пункт «Говори вежливые слова – « Спасибо», « До свидания». Если ребенок драчун, напишите: «Будь миролюбивым». Для памятки выбирайте четкие указания, как надо поступать, каким быть. Старайтесь уложиться в 7-8 пунктов.

Красиво оформите памятку повесьте ее, на видное место. Каждый раз за выполнение правил рисуйте на ней звездочки или приклеивайте наклейки. За определенное число звездочек (например, 20), поощрите ребенка: поиграйте с ним в любимую игру, подарите книгу или новые карандаши. Не забывайте отмечать, что ребенок молодец, своим поведением радует вас. Сами соблюдайте записанные правила.

Правила поведения

\*Говори вежливые слова

\* Будь миролюбивым

\*Делись игрушками

\*Слушайся бабушку

\*На улице веди себя спокойно

\*Аккуратно складывай игрушки и книжки на место

## Азбука этикета

Задавайте ребенку вопросы и просите ответить на них: « Что надо сказать, когда входишь? Когда уходишь? Как вести себя с маленькими?..».

## Пирамида любви

Мы все что – то любим. У кого – то это семья, у кого – то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит, и кладет руку в центр. Затем каждый называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получится целая « пирамида».

## Ласковые имена

Игра коллективная , воспитывающая доброжелательное отношение одного ребенка к другому. Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сереженька, Ромочка, Олечка, Танюшка, Аленушка и т.п. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имен.

## Добрые волшебники

Дети сидят в кругу. Взрослый рассказывает сказку: «В одной стране жил злодей – грубиян. Он мог заколдовать любого ребенка, обидеть его нехорошими словами. Расколдовать таких несчастных детей могли только добрые волшебники, назвав их ласковыми именами. Давайте посмотрим, есть ли у нас такие заколдованные дети». (Все дети заколдованы, а один волшебник должен их расколдовать).

## Выбрасываем злость

Подготовьте карточки с черными тучками или кляксами. Предложите ребенку складывать их в специальный мешочек или коробочку. При этом побуждайте ребенка рассказывать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с малышом, что вы складываете ваши злость, обиду или другие отрицательные эмоции в этот мешок и идете выбрасывать их.

## Копилка добрых дел

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предлагайте ребенку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет отличным стимулом совершать что – то хорошее.

## Комплименты

Предложите детям сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый ребенок должен сказать что – то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше он говорит комплимент следующему ребенку. Когда малыш затрудняется что – то сказать, взрослый может ему помочь найти нужные слова.