**МДОУ «Детский сад N21»**

**Консультация для педагогов и родителей**

**«Игры с водой на свежем воздухе»**

 **Подготовила**

 **инструктор по физкультуре:**

 **Баронина А.А.**

**Ярославль 2024г.**

**Консультация для родителей и педагогов:**

**«Игры с водой на свежем воздухе».**

Лето – замечательное время года, но когда на улице слишком жарко, на помощь приходят игры с водой. Игры с водой в летний период времени, очень нравятся детям любой возрастной категории. Игры с водой проводятся с разрешения взрослых.

Вода обладает психотерапевтическими свойствами, способствует

релаксации, расслаблению.

Польза игр с водой для детей дошкольного возраста:

 игры с водой развивают моторку, координацию движений и зрение;

 вода способствует релаксации и расслаблению, обладают сильнейшей психопрофилактической ценностью;

 игры с водой поднимают настроение, создают благоприятную почву для развития эмоциональной сферы малыша, способствуют снятию напряжения;

 в процессе игр с водой у детей развиваются тактильные ощущения;

 расширяется и обогащается словарный запас малыша.

Дети получают большое удовольствие от игр с водой.

Для организации игр с водой учитывается в первую очередь

безопасность и комфортные условия для детей во время игр. Вода должна быть тёплой. Ёмкость заполняем водой до уровня не ниже 7-10 см, чтобы малышам было удобно зачерпывать воду, погружать ручки, игрушки, и чтобы была возможность разнообразить игровые действия детей.

Для игр с водой можно использовать разнообразные материалы:

 стаканчики, ведёрочки, бутылочки, баночки, формочки разных

размеров;

 ложечки, совки, сачки, черпачки, воронка, лейка, таз, контейнер;

 губки, трубочки, пробки, венчики;

 игрушки (кукла, мячики, фрукты, овощи, посуда, рыбки)

Регулярные игры с водой способствуют тому, что дети становятся более спокойными и уверенными. Помните, что в естественной среде ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, при этом он имеет возможность проявлять свою активность и творчество.

**ИГРЫ С ВОДОЙ.**

**«Барсук и дети»**

Выбирается «барсук» (барсуков может быть два), он спит в норке, в руках у него «брызгалка». Дети идут к нему с противоположной стороны площадки со словами:

Хоть и жарко, хоть и зной,

Занят весь народ лесной.

Лишь барсук – лентяй изрядный

 –Сладко спит в норе прохладной.

Эй, барсук, не спи – вставай!

Всех ребяток поливай!

Барсук просыпается и брызгает водой на детей.

**«Таня «брызгалку» нашла»**

Дети ходят по кругу, одна девочка – в центре. Она выполняет движения, соответствующие словам, которые произносят дети:

По дорожке Таня шла,

Таня «брызгалку» нашла.

Стала Таня выбирать,

Кому «брызгалку» отдать.

Солнце, воздух, луг, цветы,

Брызгать деток будешь ты!

**«Крокодилы»**

На площадке двумя линиями отмечают «речку» (достаточно широкую – метра три), там живут два крокодила. У каждого из них – «брызгалка». Дети должны перебраться через речку на другой берег. Они подходят к реке со словами:

Два веселых крокодила

В реке Нил спокойно жили.

Как увидели ребят –

Водой стали обливать!

После этих слов ребята бегут через речку, а крокодилы обливают их водой.

**«Кто быстрее вытащит рыбку»**

Игра для двух команд по пять человек. Для неё необходимо подготовить десять пластмассовых рыбок. К хвосту каждой привязан шнур, а второй конец шнура прикреплён к «палочке-мотушке» (длина палочки примерно 20 см, чтобы

ребёнку было удобно взять ее двумя руками).

Рыбок бросают в бассейн, а концы шнуров с палочками-мотушками

располагают вокруг бассейна. Команды выстраиваются на старте и произносят слова:

Мы команда рыбаков,

Славным будет наш улов.

Раз-два, раз-два –

Начинается игра!

Затем дети бегут к бассейну, каждый берет по палочке-мотушке и, вращая ее руками, старается быстрее вытащить рыбку; при этом шнур наматывается на палочку-мотушку. Выигрывает команда, которая раньше справится с заданием.

**«Овощи-фрукты».**

В игре могут участвовать две команды по пять человек в каждой. В бассейн бросают по десять пластиковых овощей и фруктов, вокруг бассейна раскладывают десять сачков с длинными ручками. Одна команда собирает овощи, другая – фрукты. Команды стоят у линии старта и произносят слова:

Лето теплое сейчас,

Урожай созрел у нас.

Не ленись и не зевай,

Поскорее собирай!

Дети бегут к бассейну, каждый берет сачок, достает два нужных предмета и возвращается к линии старта. Чья команда быстрее соберется – та и выиграла.

**«Берег, море, парус»**

Дети стоят вокруг двух выносных бассейнов. Воспитатель объясняет

правил: по команде «Берег!» нужно сделать шаг назад; по команде «Море!» – шаг вперед (в бассейн); по команде «Парус!» – руки вверх. Команды подаются быстро; кто неправильно выполнил действие – выбывает из игры. Выигрывает группа, у которой осталось больше игроков.

В жаркие дни следует ограничивать игры с высокой подвижностью, поэтому игры с бегом чередуются со спокойными паузами, которые воспитатели заполняют загадками, предлагают детям вспомнить стихи, потешки, песенки о воде, солнце, ветре.

**«Курочка-рябушечка».**

– Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

– На речку.

– Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?

– За водичкой.

– Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

– Цыпляток поить.

– Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?

– Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Обычно игры-развлечения организуются в конце прогулки, чтобы можно было сразу помыть, вытереть и переодеть детей. Обтирание сухим полотенцем является одновременно массажем и способствует лучшему кровенаполнению кожи.