**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21»**

***Консультация «Летние забавы для малыша и мамы»***

***игры, в которые можно играть по дороге домой.***

**Подготовила**

**Юсупова Екатерина Александровна**

**Ярославль, 2019**

Популярные среди **малышей** игры можно разделить на несколько категорий. Особой популярностью пользуются, конечно, те, в которых главное – веселая беготня и шум. Но многие дети с удовольствием играют и в спокойные игры. Главное – уметь их заинтересовать. Не увлекайтесь исключительно развивающими играми, чередуйте *«умные»* и подвижные развлечения. Вот несколько простых игр на все случаи жизни для детишек самого разного возраста. Причем играть в них можно и вдвоем, и большой компанией. В городе Лето в городе. Что может быть печальней? Особенно когда все друзья и знакомые разъехались. Но раз уж обстоятельства так сложились, не стоит унывать. Из любой ситуации можно извлечь пользу. Летом город пустеет, в парках и на аттракционах уже нет огромных очередей, да и цены иногда ниже, чем на престижных курортах.

В общем, оставшись в каменных джунглях, воспользуйтесь случаем и устройте ребенку экскурсию по родному городу. А в дождливые дни можно поиграть и дома. **Башня на ладони**. Нужны детские кубики. Они выкладываются на стол, чтобы их было удобно брать, и каждый из участников начинает строить на ладони башню. Игра продолжается до тех пор, пока у одного из участников башня не рассыплется. Побеждает тот, кто возвел самое высокое здание.

**Зимняя рыбалка**. Вам понадобятся тонкая прямая палочка, ручка или карандаш, тонкая веревочка длиной 30—40см и пустая бутылка. К одному концу веревочки привязывается карандаш, а другой конец прикрепляется сзади к одежде ребенка *(получается что-то вроде хвостика)*. Без помощи рук нужно опустить карандаш в бутылку *(можно наклоняться во все стороны и приседать)*. Кто быстрее опустит карандаш в бутылку, тот и победил. Для совсем маленьких детей бутылку можно заменить банкой или ведерком с широким горлышком.

**Маленький слон**. Расставьте на полу зигзагом легкие и высокие предметы (пустые пластиковые бутылки, кегли и т. д., чтобы получилось подобие лабиринта. Начало и конец дистанции обозначьте табуретками или любым другим крупным предметом. Каждый из участников должен как можно быстрее пройти по этому лабиринту и постараться не задеть препятствия. Кто быстрее всех пройдет по лабиринту и уронит меньше всего предметов, тот и выиграл.

На даче воздух, безусловно, полезен ребенку. Только вот как организовать детский досуг, если друзей-ровесников поблизости нет, да и порезвиться среди бабушкиных грядок негде? **Грибники**. Рассыпьте на траве шишки, кубики и игрушки. Затем завяжите игроку *(игрокам)* глаза, а в руки дайте корзиночку. По сигналу все участники с завязанными глазами начинают собирать с земли рассыпанные предметы. Когда их останется на полу совсем мало, ведущий говорит *«стоп»*. Дети *(ребенок)* снимают с глаз повязки и считают предметы в своих корзиночках. Кто набрал больше всего *«грибов»*, тот и победил. Если ведущего нет и вы играете вдвоем, можно завести будильник, по звонку которого игра прекратится.

Свой сад. Выделите ребенку на участке небольшой клочок земли – это будет его огород. Подберите семена, которые быстро растут и не требуют особого ухода: фасоль, редис, укроп, морковь и т. д. Расскажите **малышу**, что, к примеру, Буратино *(или Винни-Пух)* попросили вас помочь вырастить урожай. Вскопайте вместе с крохой землю, посадите семена и полейте. Научите ребенка, как надо заботиться о растениях, чтобы получить плоды. Для этого развлечения лучше приобрести специальный инвентарь маленького садовода: лейка, грабли, совок. Увидите: как только появятся первые ростки, ребенок с еще большим энтузиазмом будет заниматься своим огородиком, ведь он увидит, как его труд начнет приносить плоды. Более взрослые ребята могут даже завести специальный дневничок, куда будут записывать *«Историю роста»* посаженных семян.

**На море**. Дети любого возраста на пляже с удовольствием роют каналы, возводят замки из песка, закапывают друг друга, собирают ракушки. Но в период с 11 до 17 часов ребенку нельзя находиться под прямыми солнечными лучами. Чтобы уговорить его сесть под навес, необходимо придумать увлекательную игру. Борьба на острове. Для этой игры **малышу** понадобится напарник приблизительно одного возраста и похожей комплекции. Расстелите на песке полотенце – оно будет изображать остров. Детишки встают на него обеими ногами, лицом к лицу, сцепляют руки и каждый старается прогнать соперника с острова силой рук. Как только кто-то сходит с полотенца хотя бы одной ногой – игра заканчивается. Побеждает тот, кто остался на *«острове»*.

**Вкусный мяч**. Для игры понадобится мяч. Участники кидают его друг другу и при этом говорят разные слова *(названия животных, птиц, растений, еды и т. д.)*. Заранее выбирается ключевое слово, на которое надо ловить мяч. Детишкам очень нравятся *«съедобные»* задания. Например, брошенный мяч нужно ловить только в том случае, если во время его полета произносится название чего-нибудь съедобного, и не ловить, если названный предмет есть нельзя. **Малыши очень веселятся**, когда по ошибке кто-нибудь проглотит *«корабль»* или *«ежа»*. Вариантов этой игры много. Она хорошо тренирует быстроту реакции и сообразительность, учит классифицировать предметы.

На краю земли. Иногда бывают ситуации, когда нет под рукой никаких игрушек. Но это не повод скучать и заставлять ребенка послушно сидеть во взрослой компании. Есть множество игр, не требующих специальных приспособлений. И даже с помощью маленькой палочки и камешка можно весело провести время. Меткий стрелок. Выберите какую-нибудь цель, например, большое дерево или пенек. Для игры можно использовать мячи, камушки и другие маленькие предметы. Задача участников – попасть в цель. Постепенно уменьшайте размер предметов и одновременно увеличивайте расстояние до цели. Для детей постарше можно мелом нарисовать на дереве мишень. Такая игра помогает развивать не только координацию движений, их точность, но еще и терпение. Найди клад. Заранее приготовьте какой-нибудь вкусный сюрприз и спрячьте его в окрестностях *(под деревом, в траве, в кустах и т. д.)*. Для более старших детишек можно нарисовать карту, по которой они будут искать сокровища. С **малышом** следует оговорить границы территории, за пределы которой не надо выходить. Если кроха затрудняется, помогайте ему словами *«горячо-холодно»*. Потом вы меняетесь ролями: ребенок прячет *«клад»*, а родители его ищут. В пути. В дороге **малыша можно занять играми**, которые не требуют активных движений, но от этого не менее интересны.

**Чуткий слух**. Для этой игры нужен ведущий. В небольшую непрозрачную коробку или детское ведерко с крышкой он кладет 3—4 маленьких предмета из разного материала, например: резиновый мячик, железную гайку, деревянную палочку, конфету или пластмассовую игрушку. Затем каждый из пассажиров должен на слух определить число предметов в коробке. Прежде чем дать окончательный ответ, коробку можно подержать в руках и потрясти над ухом. После того как каждый из участников высказал свое мнение, ведущий открывает коробку и демонстрирует предметы. Выиграл тот, кто оказался ближе всего к истине.