Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №21»

Консультация для родителей старше - подготовительной группы

на тему:

**«Развиваем речь, играя»**

Подготовила: воспитатель старшей группы

Дурягина Елена Сергеевна

Ярославль

2018

*" Навык правильной речи, как все добрые*

*навыки, приобретается в семье".*

*(Е. И. Тихеева)*

Благоприятная языковая среда в семье - условие развития речи детей. Чем больше ребёнок общается с близкими людьми и родителями, тем интенсивнее и качественнее происходит его речевое развитие.

**Какие условия необходимо создать в семье для развития речи ребёнка?**

**1.**В общении с ребёнком следите за своей речью.

**2.** Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности.

**3.** Не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**4.** Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка.

**5.** Не смейтесь над речью малыша.

**6.** Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.

**7.** Раз в месяц записывайте речь ребёнка на магнитофон. Такие записи не только помогут в работе над речью, но и со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

Играя с малышом, можно поупражнять его в правильности согласования имён существительных с разными частями речи. Скажите: *" Сейчас к нам в гости приедут игрушки, а ты скажешь, кто приехал"*. Возьмите куклу и спросите: *" Кто к нам приехал в гости?"* Ребёнок должен дать полный ответ: *" К нам в гости приехала кукла (кошка, собака)"*. Называя количество предметов, ребёнок употребляет слова " один ", " много ". Во время уборки игрушек необходимо обратить внимание ребёнка на то, куда " разбежались " игрушки (что (кто) где находится):кубики лежат на полу; зайчик спрятался за шкаф; машина заехала под стол и. т. д. Взрослый говорит: *" Давай всё расставим по местам: кубики сложи в коробку; зайчика посади между куклой и медведем; машину поставь на полку".* Затем спрашивает: *" Что ты убрал? Куда поставил (положил)?»*

Общение взрослого с ребенком значительно обогащает, оживляет и повышает уровень общения дошкольника. Поиграйте с ребёнком. Это принесёт малышу пользу, а вам радость от общения с ним.

**«Я заметил»**

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

**«Волшебные очки»**

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

**«Давай искать на кухне слова»**

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

**«Угощаю»**

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

**«Приготовим сок»**

«Из яблок сок… (яблочный); из груш… (грушевый); из слив… (сливовый); из вишни… (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.»

Самое главное-это любовь, трепетное и внимательное отношение к своему ребёнку. Закладывайте семейную традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне, о семейных и детсадовских мероприятиях, стройте планы на будущее.