**Консультация для родителей**

**КАК ВОСПИТАТЬ УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ?**

«Что ты сам сделаешь для родителей своих,

 того же ожидай и себе от детей».

Питтак.

Нередко пожилые люди, сталкиваются с ситуацией, когда взрослый сын или дочь, которых они вырастили, не проявляют к ним должного уважения и благодарности. Каковы причины этого? Об этом, уважаемый читатель, мы сегодня с вами и поговорим.

В консультациях я довольно часто встречаюсь с обидами родителей на детей, при этом

не важно в каком возрасте находятся сам родитель и их ребенок. И порой мне кажется, вопрос об уважении возникает задолго до того, когда мы с вами, уважаемы родители, достигаем пожилого возраста. «Мой ребенок меня не уважает», «Мой ребенок со мной не считается», «Мой ребенок не слышит меня и не понимает» - все это жалобы родителей на своих детей. И если мы проведем параллель с возрастом, то с такими же жалобами обращаются ко мне родители, уже взрослых детей. Порой в беседе я слышу: «Мой ребенок меня должен уважать только потому что я –родитель». По моральным принципам и по иерархическим – да, а по справедливости? Читаем: «УВАЖЕНИЕ» - позиция, предписывающая не причинять вреда другому: ни физически – насилием, ни морально – суждением. По Канту, такое уважение, даже скорее, чем симпатия, составляет норму межчеловеческих отношений; только на его основе может возникнуть установка объективной «благожелательности», позволяющая нам не судить, а понимать другого» (В.Зорин. «Евразийская мудрость от а до Я», толковый словарь).

А если ребенок чувствует к себе несправедливое отношение, порой физическое насилие, или моральное – осуждение, оценка, порицание, непонимание, то в этом случае, мы родители, тоже будем требовать к себе уважение, крича при этом «Это я тебе во благо! Я же тебе –родитель! Я лучше знаю, как тебе БЫТЬ»? Проявляя неуважение к ребенку, мы требуем уважение к себе. И ждем уважения к себе в пожилом возрасте. Справедливо ли это?

Беда одиноких стариков, которых покинули их дети, заключается не в их сварливом характере старших, а в их ошибках, допущенных при воспитании своих детей в раннем детстве. Они не смогли привить своим детям уважение к старшим по причине отсутствия у самих уважительного отношения к своим детям.

Теперь давайте, уважаемый читатель, посмотрим еще на один аспект данного вопроса. Какими бы не были ваши родители, существует "золотое правило": лучшее воспитание - это личный пример. Если родители при ребенке ругаются со своими родителями, обижаются на них и кричат, проявляя неуважение к старикам, невнимание, непонимание, нетерпение, то вправе ли они ждать к себе иного отношения в старости?

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственные качества ему предстоит приобрести. В возрасте от 3 до 7 лет у ребёнка интенсивно начинают формироваться первые понятия и представления о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо». У него возникают первые нравственные чувства – симпатия и сочувствие к окружающим людям, любовь к матери и отцу. На протяжении дошкольного возраста в него закладываются основы самых глубоких, сложных и важных человеческих чувств: честности, справедливости, чувства долга, интернационализма, любви и уважения . И чем старше ребенок становится, тем труднее воспитать в нем эти важные качества.

До 5-летнего возраста для ребенка не имеет значения возраст человека при общении, он может играть и общаться со всеми на равных. Но дети старше этого возраста уже понимают, что люди могут быть молодыми, старшими и пожилыми. А вот как строить с ними отношения они еще не знают, этому их должны научить родители. Вот некоторые рекомендации:

1. На своем примере покажите детям, как вы уважительно относитесь к своим,бабаушкам и дедушкам. Открыто говорите о чувствах к родителям, подчеркивая, как они вам дороги. Чему они вас научили, за что вы им благодарны.

2. Совместные времяпровождения с родителями, с дедушками и бабушками должны отложиться в памяти ребенка приятными воспоминаниями, а значит и уважением к старшим.

3. Научите детей с маленького возраста сопереживать и проявлять доброту к старшим. Кроме личного примера, очень большое значение в воспитание этих качеств у ребенка имеет поощрение. Любые проявления вежливости и доброты ребенком не должны оставаться незамеченными родителями. Если ребенок уступил место в автобусе бабушке или вам, то скажите ему: "Твой поступок меня очень порадовал, спасибо тебе за заботу»

4. Не пересекайте желание школьника помочь вам словами: "Тебе нельзя носить тяжести, я сама донесу". Лучше в этом случае сказать: " Мне нравится твое желание помочь мне, но поднимать тебе одному будет тяжело, давай, мы разделим продукты на две части, и понесем вместе".

5. Не старайтесь переделать все домашние дела сами, считая, что ребенок еще маленький. Только помогая родителям, бабушкам и дедушке дети учатся проявлять заботу о старших и уважать их. Если же родители целыми днями трудятся, а ребенок ничего не делает, кроме посещения школы и приготовления уроков, то он такого же отношения к себе будет ждать и будучи взрослым.

6. Отличным помощником в воспитании уважения к старшим и доброты у детей с давних пор считались сказки. "Красная шапочка", "Золушка", "Колобок", "Три дочери" и другие сказки учат малышей добру и к уважению старшим. При просмотре телевизора или фильмов в кинотеатрах также необходимо стараться уделить больше внимания фильмам и мультфильмам, которые способствуют развитию этих качеств у ребенка.

7. Часто дети бывают свидетелями враждебных отношений со свекровью. В этом случае ребенок хоть и любит свою бабушку, проявить свои чувства к ней он боится, так как мама относится к ней совсем по-другому. В такой атмосфере невозможно воспитать у ребенка уважение к старшим, бабушка может и не обращать внимания на то, что внук относиться к ней пренебрежительно, но такое же отношение к себе не порадует родителей в дальнейшем.

8. Не забывайте звонить родителям, если они находятся далеко от вас и интересоваться их здоровьем, ведь ни что так не радует стариков, как внимание их детей.

 И тогда, уважаемый читатель, через много лет вы с вами будем радоваться тому, что наши дети, будут помнить о нас, уважать и любить. И их дети, наши внуки, научат своих детей уважать и почитать старших.

**«Как сформировать уверенность ребенка в себе и развить положительную самооценку?»**

Самооценка - это оценивание человека самого себя и она начинает развиваться уже в раннем детстве. Часто мы слышим: «Ты уже такой большой, а завязывать шнурки (есть кашу, читать, др.) так и не научился!» Родители не задумываются над тем, что именно из их оценок, в первую очередь, и складывается мнение ребенка о себе. Именно в семье ребенок узнает, любят ли его, принимают ли таким, каков он есть, сопутствует ли ему успех или неудача.

***Как проявляется уровень самооценки в поведении?***

 Активность, находчивость, бодрость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт — вот те качества, которые свойственны детям с адекватной самооценкой. Они охотно участвуют в играх, не обижаются, если оказываются проигравшими.

 При завышенной самооценке дети во всем стремятся быть лучше других. Часто от такого ребенка можно услышать: «Я — самый лучший (сильный, красивый). Вы все должны меня слушать». Он часто бывает агрессивен с теми детьми, которые тоже хотят быть лидерами.

 Пассивность, мнительность, повышенная ранимость, обидчивость часто свойственны детям с заниженной самооценкой. Они не хотят участвовать в играх, потому что боятся оказаться хуже других, а если участвуют в них, то часто обижаются. Иногда дети, которым дается негативная оценка в семье, стремятся компенсировать это в общении со сверстниками.

Вербально и невербально взрослый сообщает ребенку, что верит в его силы и способности. Ребенок нуждается в поддержке не только когда ему плохо, но и когда ему хорошо. Поддержка основана на вере в способности ребенка преодолевать жизненные трудности при помощи значимых взрослых.

Случается, что поведение ребенка не устраивает взрослого. Именно в такие моменты родители и педагоги должны предельно четко показать ребенку, что — «Хотя я не одобряю твоего поведения, я по – прежнему уважаю тебя как личность». Для того чтобы оказать ребенку психологическую поддержку, взрослый должен пользоваться теми словами, которые работают на развитие положительной оценки и формирования его уверенности в себе.

**Советы родителям по формированию адекватной самооценки ребенка:**

- Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решить за него все проблемы, но и не перегружайте его. Пусть малыш поможет с уборкой, сам польет цветок, получит удовольствие от сделанного и заслуженную похвалу.

-Поощряйте в ребенке инициативу.

Не забывайте, что малыш внимательно наблюдает за Вами. Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.

-Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, какой он был вчера или будет завтра).

-Не бойтесь искренне любить своего ребенка и показывать ему свою любовь!

***Слова и фразы, поддерживающие ребенка:***

Зная тебя, я уверен, что ты сделаешь все хорошо.

У тебя все получится!

Что ты думаешь по этому поводу?

Это серьезное дело, и я уверена, что ты с ним справишься.

Я горжусь тобой!

Я рад твоей помощи.

Спасибо тебе.

Хорошо, благодарю тебя.

Я рад, что ты в этом участвовал.

Все идет прекрасно!

Здорово, замечательно.

Я верю в тебя.

Даже если что – то произошло не так, как тебе хотелось, для тебя это было хорошим уроком.

Все мы люди и все мы совершаем ошибки. В конце концов исправляя свои ошибки, ты тоже учишься.

***Поведение и действия, поддерживающие ребенка:***

Обнять его, дотронуться до руки, мягко поднять подбородок ребенка, приблизить свое лицо к его лицу.

Посидеть, постоять, поиграть с ребенком, беседовать с ним и слушать его.

Выражение лица: улыбка, подмигивание, кивок, смех.

***Слова и фразы, разрушающие веру ребенка в себя:***

Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать гораздо лучше.

Ты мог бы постараться сделать лучше.

Ты с этим не справишься.

Это для тебя слишком трудно, поэтому я сама это сделаю.

Ты бессовестный!

Ты плохой ребенок!

Ты ничего не понимаешь.

Я тебя больше не люблю.

Поддерживать ребенка - значит верить в него!