***Игры с песком для формирования элементарных математических представлений у дошкольников***

Подготовила: Федорова Е.Н.А.

**Цель:**  формирование элементарных математических представлений через игры и упражнения с песком; учить ориентироваться на плоскости; развивать умение дослушать до конца задание; развивать мелкую моторику рук; учить задавать задание друг другу.

**Задачи:**

1. Формирование у детей математических представлений (числа, геометрические фигуры) и способов познания действительности (счёт, измерение, ориентировка в пространстве);

2. Развитие сенсорных (предметно-действенных, логических способов познание математических свойств и отношений;

3. Развитие интеллектуально-творческих и речевых проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;

4. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения и уважения к другим детям, стремления к активной деятельности;

**Материал:** песочница с песком, мелкие игрушки, маленькие предметы (пуговицы, камешки, цифры, счётные палочки).

* **«Узор под диктовку»** (ориентирование в пространстве).

Педагог дает указания, в каком углу, каком месте песочницы положить тот или иной предмет. Можно использовать природный материал.

* **«Что справа, слева, сверху, снизу?»**

(Ориентирование в пространстве). Ребенок определяет и называет местонахождение того или иного предмета в песочнице.

* **«Числа и цифры»**

Ребята откапывают спрятанные в песке предметы, природный материал, классифицируют их, сравнивают количество, обозначают каждую группу соответствующей цифрой.

* **«Кратчайший путь»**

Дети определяют маршруты в песочнице с использованием условной меры и сантиметровой линейки.

* **«Какая цифра спряталась?»**

Пластмассовые цифры зарыты в песке не полностью. Дети должны распознать и назвать их по фрагментам.

* **«Лабиринты»**

Одни устраивают песочные лабиринты, другие ищут выходы из них.

* **«Геометрическая мозаика»**

Создание в песочнице узоров из геометрических фигур по образцу, по памяти, по словесными указаниями.

* **«Песочный телеграф»**

Дети выстраиваются в колонну в затылок друг другу.

Ведущий игры, «рисует» пальцем на спине ребенка геометрическую фигуру. Тот, кто получил «сообщение», должен— нарисовать фигуру пальцем на песке.

* **«Собери бусы»**

Педагог рисует на песке полукруг, а ребенок выкладывает по линии бусинки по образцу.