**Мультфильмы в жизни ребёнка.**

Малыш появляется на этот свет маленьким «инопланетянином», малыш ничего не

знает о себе и окружающем мире. Взрослея, совершенствуя свои физические и

умственные способности, получая опыт, кроха учится принимать, воспринимать и

выбирать правильные действия.

Утверждение ведущих психологов и психиатров о том, что психический и

умственный потенциал ребенка формируется от рождения до трёх лет. У малышей

огромный резерв «пустой» памяти и только от Вас будет зависеть, чем вы заполните

этот резервуар. От того, какой фундамент будет заложен в эти годы, зависит

дальнейшее психическое развитие ребёнка. Любая информация, поступающая в

головной мозг ребенка, обрабатывается в нем и преобразуется в знание об увиденном,

услышанном. Зрение и слух — самые простые каналы для воспитания и обучения,

которыми могут воспользоваться родители. Одним из способов донесения информации

через зрение и слух являются мультфильмы.

Хорошие мультфильмы играют важную роль в жизни детей. Они помогают ему

расти, познавать мир, учат быть добрым и доброжелательным. Мультфильм - модель

окружающего мира, поэтому дети склонны подражать тому, что они видят на экране.

Мультфильмы улучшают мышление малыша, раскрывают перед ним мир ярких

оттенков и улыбок. Они обладают весомым значением и это обязан знать каждый

родитель. Основная цель качественного мультфильма — воспитание и обучение.

Если мультфильм соответствует своей цели, обучение и воспитание, то видя, как

главный герой на протяжении фильма обучается, меняется в лучшую сторону,

противостоит множеству испытаний, маленький человек познает такие сложные

понятия как “добро”, “зло”, “милосердие”, “смелость”, “выдержка” и т. д. Малыш

ассоциирует себя с героем, переживает вместе с ним все неприятности, сложности.

Через эти переживания ребенок формирует шаблоны действий, познает варианты

эмоциональных реакций на различные события, начинает анализировать, как можно

решать разные проблемы и вопросы. Этот положительный эффект достигается только

при условии, что предложенный мультик подходит малышу по возрасту, отражает его

умственные потребности, не содержит технологий, препятствующих правильному

восприятию.

Любовь детей к мультфильмам бесконечна, так как:

- герои мультиков и сказок разговаривают на одном языке с детьми. Никто и ничто

не сможет так быстро и надежно донести до ребенка информацию, как это делают

мультфильмы;

- дети просто обожают все яркое и красочное, и мультики удовлетворяют эту их

потребность сполна.

- не стоит забывать о том, что дети воспринимают информацию по-другому. Они

не просто смотрят на экран, они погружаются в сказку, они как бы попадают внутрь и

переживают все события вместе с героями. Для них это своего рода приключение,

интересное путешествие, а не пустое времяпрепровождение. Мультфильмы рождают в

голове малышей образы, оставляют в душе место для фантазий и домыслов, и очень

сильно действуют на подсознание малышей.

К сожалению, в современных мультфильмах можно выделить целый ряд

недостатков, которые могут привести к неправильному формированию и развитию

психики вашего ребёнка: переизбыток агрессии и насилия на экране, слишком

подробные сцены драк с кровью, убийств, демонстрации атрибутов смерти (кровь,

кладбища). Главный герой, как правило, агрессивен, может наносить вред

окружающим. Ребёнок может затем подражать мультяшной жестокости в своей жизни.

Полная безнаказанность, плохой поступок персонажа не наказывается, а иногда даже

приветствуется. Таким образом, у ребёнка может сформироваться стереотип о

вседозволенности, что приведёт к негативным последствиям в дальнейшем. Нет чёткой

границы между добром и злом. Даже положительный персонаж может тоже совершать

плохие поступки ради благих целей. Неправильное формирование инстинкта

самосохранения, неосознанное подталкивание ребёнка к суициду. Герои могут по

нескольку раз умирать и воскресать на экране. Нет гарантии, что ребёнок в реальной

жизни не захочет попытаться повторить подвиг своего любимого героя. Так что

помните, включив мультфильм ребенку, Вы тем самым, несете ответственность за то,

чем пропитается его подсознание, какие образы поселятся в его головушке.

Правила безопасности:

1. Строго лимитируйте время пребывания ребенка у телевизора. Выбирайте

короткометражные мультики, а длинные или многосерийные смотрите в несколько заходов;

1. Обязательно обсуждайте с ребенком увиденное. Возможно, малыш что-то понял

неправильно или чего-то испугался. Важно вовремя это прояснить и объяснить;

1. При просмотре мультика ребенок погружается в мир эмоций, но у него нет

свободы действия. Накапливаясь, эмоции могут привести к взрыву. Поэтому

важно чередовать активный и пассивный отдых и не давать малышу засиживаться

перед экраном;

1. Не заменяйте живое общение мультиками. Часто мультики выполняют роль

теленяни. Ребенку важнее личное общение.

«Разговаривайте с ребенком как можно больше, обо всем и везде – дома, на улице, в дороге. Ваши разговоры, рассказы и обсуждения важнее любого методического пособия.»

Мария Монтессори