

## **Консультация «Обучаем детей рассказыванию»**

Основными задачами обучения детей рассказыванию являются:

- Учить детей правильно строить рассказ: начинать сначала, соблюдать логическую последовательность повествования.
- Учить связывать части рассказа в нужной временной последовательности.
- Учить рассказывать живо, выразительно, высказывая свое отношение к содержанию повествования.
- Развивать образную речь детей.
- Учить использовать точные слова для называния предметов, действий, признаков.
- Учить, грамматически правильно строить предложения.

Для реализации указанных выше задач, мы предлагаем использовать следующие приемы обучения рассказыванию:

1. Совместное рассказывание- это совместное построение коротких высказываний, когда взрослый начинает фразу, а ребенок ее заканчивает.(Жили-были...; однажды....)
2. Образец вашего рассказа – краткое живое описание предмета или изложение какого-либо события, доступное детям для подражания и заимствования. Образец рассказа направлен на ознакомление детей с разными типами монологов, он подсказывает план будущего рассказа.
3. Составление плана рассказа – начиная, от 2-7 вопросов, определяющих, его содержание и последовательность. План рассказа используется во всех видах рассказывания. При описании игрушек, предметов он помогает последовательному выполнению деталей, признаков и качеств, а в повествовании – отбору фактов, описанию героев, места и время действия, развитию сюжета.

### **Например:**

План рассказа о предмете по опорным вопросам:

- Что это?
- Цвет предмета
- Форма и размер
- Материал
- Детали
- Какой предмет на ощупь

План рассказа по сюжетной картинке:



Рис. 10. К занятию 14. Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества).

### **Вводная часть.**

- Что изображено на картинке? - На картинке изображена семья. Мама с детьми.
- Давай подумаем, как будут звать детей. – Дочку зовут- Таня, а сыночка- Ваня.

### **Основная часть.** (Наводящие вопросы)

- Что делает мама? - Мама заваривает чай.
- А что делают дети? - Дети помогают маме готовить ужин. Таня моет овощи, а Ваня чистит картошку.
- Для кого мама с детьми готовит ужин? - Мама с детьми готовит ужин для папы, скоро папа придет с работы.
- **Заключение.**
- У мамы растут хорошие помощники.

4. **Составление рассказа по частям** – когда каждый из рассказов создает часть текста (серия сюжетных картинок). Этот прием используется при описании многоэпизодных картинок, в рассказывании из коллективного опыта, когда легко выделить отдельные объекты. Обычно используется при пересказах художественных произведений.