

1. Нужно чаще читать, но книги должны отвечать определенным требованиям

- крупный шрифт
- интересная тема
- преимущественно короткие фразы: чем они короче, тем проще будет их понять (предложения, состоящие из 5 и более слов следует читать вместе с ребенком)
- отсутствие устаревших слов, что характерно, например, для классических произведений.

3. Не подгоняйте ребенка, как бы медленно он ни читал. Скоростное чтение – совсем не показатель понимания прочитанного. Чаще переспрашивайте, **уточняйте сюжет**, просите напомнить содержание предыдущей строчки. Так вы будете стимулировать его к осознанному **вдумчивому**

чтению, а заодно сможете контролировать, насколько глубоко усваивается им текст.

4. Позвольте ребенку читать так, как ему удобнее. Если нужно, пусть водит пальцем по фразе или подкладывает под строчку линейку.



5. Заведите забавную привычку общаться дома **с помощью коротеньких записок**. Оставьте ребенку письменное послание с описанием того, где именно лежит его любимое лакомство или новая игрушка. Конечно же, буквы должны

быть крупными и разборчивыми.

6. Выучивая наизусть стихи, обязательно уточняйте, поня ли их ребенок, разъясните значение сложных или редко употребляемых слов.

7. Работая над сказками и рассказами, **обсуждайте** главных героев, их поступки и мотивы, которые ими руководили.

8. Контролируйте физический тонус ребенка. Гуляйте на свежем воздухе, активно **обсуждайте** то, что видите на прогулке, поощряйте **разговорную активность** ребенка. Это будет способствовать общему развитию речи и обогащению словарного запаса, что не будет лишним при устранении проблем с чтением и пониманием материала.

9. Помогая детям выполнять домашнее задание, просмотрите тексты, которые предназначены для работы в школе на следующий день. Найдите сложные и длинные слова, обсудите их значение. Это поможет ребенку чувствовать себя увереннее на уроке и немного сгладит остроту проблемы.

Взрослым обязательно следует помнить, как много зависит от их отношения к чтению ребенка. Независимо от того, большой текст прочитан ребенком или маленький, простой по содержанию или сложный, обязательно поговорите с ребенком о прочитанном. Пусть он почувствует ваш интерес (но не переусердствуйте с вопросами на понимание и критическими замечаниями относительно самого чтения). Похвалите,

даже если не очень получалось. А свои замечания (например, если ребенок торопится и проглатывает слова) лучше высказать с уверенностью, что в следующий раз сын (или дочь) будет более внимательным, старательным и все получится еще лучше.



Способов и приемов, направленных на развитие беглого и осмысленного чтения, существует великое множество. Главное – использовать их в комплексе и регулярно. Ответственное и систематическое выполнение упражнений станет гарантией положительного результата и залогом успеваемости по всем остальным предметам.

МДОУ «Детский сад № 21»



Рекомендации по обучению осмысленному чтению

Необходимо убедиться, что ребенок знает все буквы, но не по азбуке или кубикам, где рисунок может натолкнуть на нужный ответ, а в тексте. Для этого, например, можно предложить ребенку игру, в которой нужно найти и вычеркнуть все знакомые буквы, а незнакомые – обвести в кружок.

Подготовила
Борисенок К.С.

Октябрь, 2023г.