**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21»**

***Консультация для родителей «Влияние пальчиковой гимнастики на мелкую моторику детей 2–3 лет»***

******

***Подготовила Е.А. Юсупова***

***Октябрь , 2023 г.***

Пальчиковые игры и упражнения – это эффективное средство развития мелкой моторики детей. Их возможности состоят в том, что они оказывает благотворное влияние на развитие ловкости, координации, гибкости и точности движений пальцев и кистей рук, а также на зрительно-моторную координацию, и главное – на развитие мышления и речи детей.

Данный метод развития детей может быть представлен несколькими видами: игры - манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой, пальчиковые кинезиологические упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей рук, театр в руке. Во время занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции.

***Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?***

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами.

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подрожать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,

4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

6. У детей развивается воображение и фантазия.

7. Кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Рекомендации к пальчиковой игре-гимнастике:**

• выберете 2-3 игры-стишка, постепенно заменяя их новыми;

• сначала выучите сами стихи;

• читайте стихи выразительно;

• играйте в пальчиковые игры - гимнастику регулярно, чтобы достигнуть наибольшего эффекта от упражнений;

• задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления;

• каждая пальчиковая игра длится несколько минут и повторяется в течение дня 2 – 3 раза.

1) «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, *(сжимание и разжимание пальчиков в кулачок)*

Продает она орешки:*(начинаем загибать пальчики)*

Лисичке-сестричке, *(загибаем большой пальчик)*

Воробью, синичке *(загибаем указательный пальчик)*

Мишке толстопятому, *(загибаем средний пальчик)*

Заиньке усатому, *(загибаем безымянный пальчик)*

Кому в зобок, *(загибаем мизинчик)*

Кому в платок, *(сжать пальцы в кулак и разжать их)*

Кому в лапочку. *(сжать пальцы в кулак и разжать их)*

2) «Помощники»

Раз, два, три, четыре, - *(попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок)*

Мы посуду перемыли, -*(одна ладонь скользит по другой)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку – *(загибают пальчики по одному)*

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли, - *(одна ладонь скользит по другой)*

Только чашку мы разбили – *(снова загибают пальчики)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.