**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21»**

***Консультация для родителей***

***«Самостоятельность с раннего возраста»***

******

***Подготовила Е.А. Юсупова***

***Апрель,2023г.***

**Самостоятельность – ценное качество**, необходимое человеку в жизни.

Воспитать **самостоятельность** у ребенка для многих **родителей - очень желаемое**, но порой труднодостижимое качество. Что влияет на его формирование? Как сделать так, чтобы дети росли и развивались **самостоятельными**?

Идеальная картина для многих: ребенок **самостоятельно делает то**, что ему скажут взрослые. Но это все-таки больше про умение следовать указаниям и инструкциям, то есть – про послушность. Основной ошибкой взрослых является гиперопека ребенка и полное устранение от поддержки его действий. Также из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка, – мы стремимся сделать всё за него сами.

Кому из вас не знакомо стремление ребенка к **самостоятельности**. «Я сам», - говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготы, кормить его. Взрослым кажется, что ребенок не может выполнить это **самостоятельно** : порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает все быстрее и лучше.

Уже к четырём годам у ребёнка резко **возрастает стремление к самостоятельности**.

В поведении ребенка могут наблюдаться порывы:

Первый из них – негативизм, т. е. не просто непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление всё делать наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших.

Затем – упрямство. Не следует путать его с настойчивостью. Упрямый ребёнок настаивает на своём просто потому, что он этого потребовал.

Кроме того, наблюдается строптивость. Ребёнок начинает отрицать всё, что он делал раньше. Его протест безличен и, в отличие от негативизма, направлен не против конкретного взрослого, а против всего образа жизни.

И наконец, своеволие. Ребёнок всё хочет делать сам, отказывается от помощи взрослых и добивается **самостоятельности даже в том**, что ещё мало умеет.

Также в поведении ребёнка могут наблюдаться и такие явления, как бунт против окружающих и обесценивание личности взрослого. Бунтующий ребёнок будто находится в состоянии жестокого конфликта с окружающими людьми, постоянно ссорится с ними, ведёт себя очень агрессивно.

Подавлять эти порывы ни в коем случае нельзя. Подавление детской **самостоятельности** способно оказать серьёзное негативное влияние на развитие личности ребёнка.

**Самообслуживание – труд**, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей. Трудовое воспитание маленьких детей начинается с **самообслуживания** : умывание, снимание и надевание одежды в определённой последовательности, расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви, складывание одежды.

Прежде всего, ребенку нужно создать необходимые условия для проявления **самостоятельности** : приспособить к росту ребёнка вешалку для одежды, выделить индивидуальное место для хранения игрушек и т. д. Необходимо также правильно руководить действиями детей, но перед этим показывать действия на собственном примере.

Великий педагог Мария Монтессори писала, что есть наиболее благоприятный период приучения к порядку. И продолжается он только до 5 лет. Уже в полтора года малыш способен принести себе чашку, отнести в мойку за собой посуду, аккуратно поставить свою обувь и делать массу других несложных поручений.

Главная задача взрослого — приучить ребенка к мысли, что для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы поведения, и он должен им соответствовать. Не следует ограждать ребенка от проблем: позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий. Старайтесь, как можно реже прибегать к замечаниям, наставлениям, порицаниям. Больше опирайтесь на поощрение и похвалу.

Из обязательных, жизненно-важных умений выделим:

-умение пользоваться ложкой, а к концу 4-го года жизни и вилкой.

-Одеваться. Одеваясь, ребенок учится труду, аккуратности, опрятности. Он узнает названия предметов одежды, развивает моторику рук, закрепляет названия частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.

Именно через игру можно научить детей **самообслуживанию**. Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме.

Слова античного философа «Из всех творений **самое** прекрасное - получивший прекрасное воспитание человек».