

Консультация для родителей на тему «Как облегчить ребенку привыкание к детскому саду»

Подготовила воспитатель
группы раннего возраста
Шушакова А.А.

«Как облегчить ребёнку привыкание к детскому саду».

Часто **родители** задают воспитателям вопрос: «Почему **ребенок** идет в детсад со слезами и когда этот «ужас» закончится?» Действительно, у большей части **детей младших групп адаптация к ДОУ проходит болезненно**: малыши долго не могут привыкнуть к детскому саду, устраивают истерики, некоторых от мам по утрам приходится «оттаскивать». Попробуем разобраться, почему так происходит и как **облегчить адаптацию ребят в детском саду**.

Дети привыкают к детскому саду по-разному: кто-то с первых дней ходит в детсад с радостью, но, это скорее исключение из правил, а кто-то не может успокоиться целый день и **родителей** вечером встречает ревами. Чаще всего у 2-3-х летних малышей расставание с мамой сопровождается слезами, а потом они отвлекаются на игрушки и успокаиваются. И это нормально.

Вопрос: «Когда ребенок привыкнет к детскому саду и перестанет плакать». Пройдет время и **адаптационный период завершится**. Вот только длительность этого периода у каждого будет своя. Все зависит от степени **адаптации детей**.

Выделяют 3 фазы **адаптационного периода**:

- Легкая. Длится от 1 до 16 дней.
- Средняя. Длится от 16 до 32 дней.
- Тяжелая. Может длиться до 64 дней.

Причины, почему ребенок не может привыкнуть к детскому саду

Чтобы мамам было легче расставаться со своими дочками и сыночками по утрам, рассмотрим причины, по которым дети плачут. Устраните их — слезы исчезнут.

• **Ребенок** не подготовлен к посещению **детского сада**:

- не сформированы культурно-гигиенические навыки;
- он не умеет самостоятельно играть с игрушками;
- режим в семье не совпадает с режимом ДОУ.

• Состояние здоровья. Болезненному **ребенку** **адаптироваться** в новых условиях тяжелее, чем здоровому.

- Индивидуальные причины. Некоторые малыши в первый день посещения дошкольного учреждения ведут себя тихо и спокойно, а на 2-3 день начинают плакать, другие — наоборот, в первые дни устраивают истерики, а потом их поведение нормализуется.
- Условия жизни в семье. Если **ребенка** возили к родственникам, посещали с ним знакомых, брали с собой в путешествия, то он гораздо быстрее **привыкнет к новой обстановке детского сада**.
- Ограничено общение со сверстниками. Труднее всего **адаптируются дети**, круг общения которых был сведен к минимуму «мама-бабушка-папа». У таких малышей большое количество **детей вызывает страх**, желание спрятаться куда-нибудь, чтобы побывать одному.

Как облегчить период привыкания к детскому саду

• Соблюдайте самое важное правило: спокойная мама — спокойный **ребенок**. Отдавая сына или дочку воспитателю, пытайтесь сохранять спокойствие, потому что дети очень хорошо чувствуют эмоциональное состояние. Если мама **привела ребенка**, разделя и все время оттягивает момент расставания, она дает повод малышу для страха и волнений. **Совет:** настройте себя на расставание заранее, помните, что это неизбежно. Переодели **ребенка**, поцеловали, пообещали, что обязательно заберете его из **детского сада** и быстро ушли — вот правильный алгоритм действий в первые дни.

• Время нахождения в **детском саду** увеличивайте постепенно. В период **адаптации оставлять ребенка 2-3 лет в детском саду** на целый день не рекомендуется. Начать нужно всего лишь с пары часов в день с постепенным увеличением времени пребывания. Одну-две недели малыша нужно забирать после обеда, потом после дневного сна и еще через несколько дней попытаться оставлять уже на целый день.

• Посещайте **детский сад регулярно**. Чтобы **ребенок быстрее адаптировался**, нужно водить его в **детсад каждый день**. Только болезнь может стать веской причиной непосещения **ДОУ**.

• Придумайте «ритуал прощания» с **ребенком**. Долгих прощаний не устраивайте, уверенно говорите, когда заберете **ребенка домой** (после обеда, сна, вечером, целуете в щеку, обнимаете, машете рукой и уходите).

• Дайте **ребенку «оберег»** — вещь, которая будет напоминать ему о доме, например, фотографию, мамин шарфик, мягкую игрушку. Можно дать «**ключ от дома**», без которого, пока не заберете малыша из садика, **домой не попадете**.

• Создайте мотивацию для посещения **детского сада**: нужно посмотреть, как кормят рыбок или соскучилась любимая игрушка и т. д.

- Никогда не обсуждайте то, что не устраивает вас в **детском саду при ребенке**.

• Если расставание с мамой проходит тяжело, то рекомендуется приобщить папу, бабушку или кого-нибудь из родственников, чтобы они отводили малыша в **детсад**.

Ошибки родителей, затрудняющие адаптацию ребенка

Чего нельзя делать маме с папой в период **адаптации ребенка 2-3 лет к садику**:

- Нельзя пугать **ребенка**. Часто **родители пугают своих детей детсадом**: «*Вот не будешь слушаться меня — пойдешь завтра в садик*». Задумайтесь, разве место, которым пугают, способно вызвать позитивные эмоции?

- Нельзя наказывать за слезы при расставании. Никогда не сердитесь на **ребенка за то**, что он не хочет идти в **детсад и плачет**. Это вполне нормальная реакция для **детей 2-3 лет**. Лучше поцелуйте, обнимите его и еще разок уверьте, что вы его очень любите и обязательно заберете из **детсада**.

- Нельзя обещать **ребенку то**, что потом не сможете выполнить. Например, если мама сказала, что заберет сразу после обеда, то она должна так и поступить. Из-за не выполненного обещания у **детей** часто случаются истерики. Как же тут не плакать, если мама обещала и не пришла, может она собирается оставить в садике на ночь. Таким образом, можно навсегда потерять доверие **ребенка**. Лучше говорить конкретно, что забрать сможете только вечером и не давать «пустых» обещаний.

Во время подготовки **консультации для родителей** вы имели возможность задать анонимно интересующий вопрос, опустив его в **«Ящик доверия**». Сейчас пришло время ответов на эти вопросы. (*Воспитатель зачитывает вопрос и дает на него ответ*).

Игры, помогающие быстрее адаптироваться к детскому саду

Игра — важный вид деятельности для **ребенка**. Психологи утверждают, что с помощью простых игр можно значительно **облегчить период адаптации к детскому саду**. Поиграйте со своими детишками в такие игры:

«Детский сад»

Во время игры в **детский сад** может быть много сюжетных линий:

- «*Дети собираются на прогулку*».
- «*Дети обедают*».
- «*Дети приходят в детский сад*».
- «*Дети готовятся к дневному сну*».
- «*Дети на прогулке*».

Роль воспитателя может взять на себя мама или **ребенок**, а **детишками** пусть будут игрушки. С помощью игры малыш сможет постичь правила поведения в **детском саду**, привыкнет к мысли, что там хорошо.

«Сочиняем сказку»

Предложите **ребенку** придумать сказку о том, как его любимая игрушка попала в **детский сад** и затем обыграйте ее. Пример сказки: «Жил на свете маленький Зайка. И вот пришло время идти ему в **детский сад**. Мама Зайчиха отвела Зайку в **детский сад**, а сама ушла за морковкой. Зайке сначала было страшно, хотелось плакать, но он сдержал слезы, потому что не хотел расстраивать маму. Потом он подружился с воспитателем и детьми. Оказалось, что в садике очень интересно: здесь учат рисовать, лепить фигурки из пластилина, даже есть музыкальные занятия, на которых детки танцуют и поют песенки. День в **детском саду прошел быстро**, а вечером за Зайчиком пришла мама, увидела, что он не плачет, очень обрадовалась. Вместе они радостные ушли домой».

«Хорошо-плохо»

Родитель называет определенные действия, а **ребенок должен определить**, хорошо так делать или нет. При положительном ответе он хлопает в ладоши, при отрицательном грозиться пальчиком и говорит: «*Аяяй*».

Варианты вопросов:

- играть с игрушками в **детском саду**;
- плакать утром;
- дружить с другими детскими;
- стесняться попроситься в туалет;
- самостоятельно кушать суп;
- мешать деткам спать во время дневного сна;
- делать утром зарядку и т. д.

В заключение еще один важный совет **родителям**: старайтесь приходить за **ребенком раньше**, чтобы он не оставался одним из последних в группе, поддерживайте его во всем, хвалите за маленькие достижения, чаще улыбайтесь, сохраняйте спокойствие и скоро вы заметите, что **ребенок начал ходить в детский сад с удовольствием**.