**Аналитический отчет**

**МДОУ «Детский сад № 21» за 2016 – 2017 учебный год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» муниципального образования г.Ярославля (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

*Название:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» г. Ярославля.

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Организационно-правовая форма ДОУ:* муниципальноедошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 76Л02 № 0000877 от 24.02.2016 г.

Юридический адрес: 150000, город Ярославль, улица Собинова, дом7а.

Фактический адрес:

корпус №1:150000, город Ярославль, улица Собинова, дом7а.

Корпус №2: 150000, город Ярославль, переулок Октябрьский, дом 5

Заведующий: Коногова Любовь Витальевна

Телефон: 8(4852) 30-91-56 (корпус №1), 98-99-18 (корпус №2)

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Сайт: http://mdou21.edu.yar.ru

Функционирует: здание 1 корпуса с 1949 года, здание 2 корпуса с 1935 года.

Режим работы МДОУ «Детского сада № 21»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 43 человека.

**Инфраструктура образовательной организации**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 747 кв.м

Кол-во воспитанников - 172 человека

На одного воспитанника — 4,5 кв.м

Во всех группах имеются туалетные и раздевальные комнаты.

Для занятий музыкальной и физкультурной деятельностью имеется музыкальный зал.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую активность и разнообразную игровую.

**Кадровое обеспечение**

Кадровая политика дошкольного образовательного учреждения направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

 Укомплектованность педагогическими кадрами в отчетном периоде составила 95%.

В МДОУ «Детский сад № 21» **педагогический коллектив представлен** следующими сотрудниками:

* Заведующий
* Старший воспитатель
* учитель-логопед
* педагог-психолог
* музыкальный руководитель
* инструктор по физической культуре;
* 12 воспитателей;

Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Высшее – 14 человекСреднее-специальное – 4 человека | Высшее – 13 человекСреднее-специальное – 4 человека |

В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей и с разным возрастным целом, однако руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду. По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет не изменилось, количество педагогов со стажем до 5 лет также увеличилось на 1 человека (это вновь принятый работник на должность воспитателя).

Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов и другое. Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, проводят мастер классы для района, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада, в которых разрабатывают различные локальные акты, положения и другие документы, имеющие важность для учреждения.

**Стаж педагогической работы**

* до 5 лет – 6 человек
* до 30 лет – 11 человек
* свыше 30 лет – нет

**Распределение педагогов по возрасту**

* до 30 лет – 7 человек
* от 30 лет – 9 человек
* от 55 лет — 1 человек

**Распределение педагогов по категориям**

В сравнении с 2015 – 2016 учебным годом количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию уменьшилось, т.к. 4 педагога ушли в д/о и на их место был пришли молодые специалисты.

В 2016-2017 учебном году высшая кв. категория у 1 педагога, первая кв. категория у 6 педагогов, СЗД у 4 человека.

Ежегодно педагоги и работники МДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ИРО и ГЦРО г. Ярославля. Практически все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

В 2016-2017 уч. году успешно прошли аттестацию на первую квалификационные категории:

* Федорова Е.Н. - воспитатель;
* Комягина Н.А – инструктор по физической культуре;

Младшие воспитатели ДОУ были обучены по программе «Повышение профессиональной компетентности младшего воспитателя ДОУ», разработанной творческой группой учреждения с выдачей сертификатов. Кроме того, все младшие воспитатели ДОУ посетили два семинара под руководством Метеновой Н.М. с выдачей сертификатов.

**Материально – техническая база ДОУ**

В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2016 – 2017 учебного года пополнилась РППС, а именно приобретены игры, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка.

Приобретено уличное спортивно оборудования для ведения образовательного процесса.

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда была продолжена работа по увеличению фонда методических пособий для воспитателей и специалистов ДОУ.

По итогам внутреннего аудита «Оценка качества организации РППС в ДОУ» на конец 2016 – 2017 учебного года 82 % среды ДОУ организовано на высоком и среднем уровне.

**Контингент воспитанников**

В 2016-2017 уч.г.г. детский сад посещало 172 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные особенности** | **Количество групп** | **Количественный состав групп** |
| От 1,5 до 3 лет | 2 | 54 |
| От 3 до 5 лет | 2 | 58 |
| От 5 до 7 лет | 2 | 60 |
| **Всего** | **6** | **172** |

**Было выпущено в школу – 30 детей**

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, все группы разновозрастные по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 лет.

В режиме кратковременного пребывания – 10 детей, в 2015 – 2016 учебном году так же посещали 10 человек.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид (синдром Дауна)

**Профилактическая работа.**

1. Осмотр врачами - специалистами детей (весна 2017 г), поступающих в 1 класс. В течение учебного года детей трехлетнего возраста.

2. Клинический минимум детей, поступающих в l класс (осень 2016 г, весна 2017 год).

3. Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.

4. Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз и яйца глистов.

5. Санпросветработа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания)

Средний показатель пропущенных дней за данный период при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 18,43 дня

**Анализ педагогической деятельности**

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО ((Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) и с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Образовательную программу в 2016-2017 учебном году освоили 100% детей. В 2015-2016 учебном году образовательная программа была, также, освоена 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

**Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество выпускников** | 28 | 30 |
| **Высокий уровень** | 5 (18%) | 7 (23,3%) |
| **Уровень выше среднего** | 10 (36%) | 11 (36,7%) |
| **Средний уровень** | 13 (46 %) | 12 (40 %) |
| **Уровень ниже среднего** | 0 | 0 |
| **Низкий уровень** | 0 | 0 |

По данным готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенные в апреле 2017 года педагогом-психологом получены хорошие результаты. На конец года 7 детей (23,3%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе; 11 чел.(36,7%) имеет уровень готовности – выше среднего; 12 детей (40%) - имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Все выпускники осознают важность и необходимость обучения в школе и готовы к социальной роли ученика.

В 2016-2017 учебном году продолжил функционировал консультационный пункт, для детей, не посещающих детский сад.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c:

* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
* Уставом МДОУ,
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* локальными актами ДОУ.

**Основные направления ближайшего развития**

* Совершенствование образовательной программы учреждения.
* *П*овышение качества образовательной услуги, признание эффективности образовательной, здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников.
* Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
* Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* Отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.
* Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
* Поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ с семьей, социальным окружением.
* Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

***Вывод:*** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

 *Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 21»**

**за 2016- 2017 учебный год**

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 172 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  166 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  10 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 172 человека/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 152 человек / 94,2 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 - человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  18,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 76,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/ 76,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 23.5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 11,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 41,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека / 5,9% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 35,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/ 35,3 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 41,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 5,9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 82,4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 82,4% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек/ 172 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 747 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  да |