

Познавательно-исследовательский проект по математике

«Человек и время»

(Старшая – подготовительная группа)

Подготовили: Кондрашкина Ю.Н., воспитатель
Федорова Е.Н., воспитатель

Цель проекта: развитие интереса к предмету математики на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи проекта:

➤ *обучающие:*

1. систематизировать и обобщить знания детей о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года;
2. научить определять время по часам с точностью до 1 часа;

➤ *развивающие:*

1. развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем;
2. развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать поисковую деятельность, творческую активность;
3. развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение;

➤ *воспитывающие:*

1. расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов;
2. содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе;
3. создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

Ожидаемые результаты.

Дети:

1. умеют определять временные отношения (день – неделя – месяц), время по часам с точностью до 1 часа;
2. регулируют свою деятельность в соответствии со временем;
3. формулируют и представляют собственную точку зрения.

Актуальность:

В процессе организации педагогического воздействия в детском саду и в семье дети усваивают лишь некоторые из перечисленных временных представлений и умений ориентироваться во времени. Разные по значению временные понятия часто совмещены (рассвет и сумерки и др.).

Большинство детей не замечают различий в окраске небосклона в разные периоды суток, не могут установить и последовательность частей суток.

Часто дошкольники не знают дней недели, не могут определить их последовательность. В запоминании дней недели наблюдается неравномерность, лучше запоминаются дни, имеющие выраженную эмоциональную окраску для ребенка.

Недостаточны знания даже старших дошкольников о способах измерения времени (с помощью календаря, часов). Название интервалов времени (минута, час) остаются для детей чисто словесными, абстрактными, так как еще не накоплен жизненный опыт деятельности в течение этих отрезков времени.

Итак, имеющиеся у детей знания о времени неполны, единичны, не взаимосвязаны и статичны. Это объясняется тем, что эпизодические занятия, на которых детей знакомят с признаками частей суток, заучивают последовательность дней недели, месяцев, не дают им необходимых знаний о времени - о его текучести и необратимости, о ритме, темпе и периодичности. Получаемые детьми сведения остаются на поверхности сознания, не раскрывают временных отношений.

Период реализации: 1 неделя (краткосрочный проект).

Этапы реализации:

I Подготовительный этап

1. Определение темы, цели, задачи проекта.
2. Изучение литературы по теме, подбор материалов для реализации проекта
3. Составление плана работ с детьми и родителями.

II Основной этап

1. Беседы «Часы-цветы» с показом презентации, «Кремлевские куранты», «Измерение времени».
2. Тематические занятия «В царстве часов», «Часы. Как узнать время» (подготовительная группа), «Формирование представлений о частях и времени суток». (старшая группа), «Путешествие в прошлое часов».
3. Папка-передвижка для родителей «Какие бывают часы».
4. Чтение художественной литературы : И.И Коботина «Рассказы о часах», Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», Э. Котляр «Часы и часики», Григорий Остер «38 попугаев. Завтра будет завтра»
5. Составление картотеки загадок о часах и времени
6. Домашнее задание – совместное с родителями изготовление часов (Семейный проект «Удивительный мир часов»).
7. Просмотр мультфильмов «Фиксики. Часы», «Смешарики. Живые часы».
8. Сюжетно-ролевые игры «Часовая мастерская», «Магазин часов», «Зоопарк».
9. Дидактические игры «Где мое место?», «Что раньше, что потом?», «Для чего нужен предмет?», «Узнай, который час».

III Заключительный этап

1. Создание мини-музея часов
2. Совместное с родителями развлечение «КВН»

План реализации проекта

Дни недели	Цели и задачи	Формы реализации
<p>Понедельник</p> <p>Интегрированное занятие «В царстве часов».</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширить знания детей о многообразии часов, их строении; 2. уточнить представления детей о частях суток и временах года; 3. способствовать накоплению опыта при изучении времени; 4. вызвать интерес к изучению времени; 5. развивать внимание, память, воображение, ассоциативное мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по серии картинок «Части суток», «Времена года»(+ игры по временам года). Беседы «Кремлевские куранты», «Измерение времени». 2. Дидактические игры «Где мое место?»; «Что раньше, что потом?» 3. Обсуждение конструкции часов.
<p>Вторник</p> <p>Занятие по ФЭМП «Формирование представлений о частях и времени суток». (старшая группа)</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать представления о времени; 2. закреплять знания о сутках, неделе, месяцах; 3. поощрять желание играть в математические игры; 4. развивать мелкую моторику рук; 5. формировать представление о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейный проект «Удивительный мир часов». 2. Сюжетно-ролевые игры «Часовая мастерская», «Магазин часов», «Зоопарк»; игры «Ориентировка во времени». 3. Папка-передвижка «Какие бывают часы». 4. Просмотр мультфильмов «Фиксики. Часы», «Смешарики. Живые часы».
<p>Среда</p> <p>Занятие по ФЭМП «Часы. Как узнать время». (подготовительная группа)</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать представления о времени; 2. закреплять знания о сутках, неделе, месяцах; 3. поощрять желание играть в математические игры; 4. развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт «Часы и время». 2. Эксперимент «Изготовление солнечных часов». 3. Дидактические игры «Для чего нужен предмет?», «Узнай, который час».

<p>Четверг</p> <p>Занятие по развитию речи «Путешествие в прошлое часов»</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать знакомить детей с историей возникновения часов и их ролью в нашей жизни; 2. учить чётко и последовательно излагать свои мысли, упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с союзом “Потому, что”; 3. развивать исследовательский интерес и любознательность; 4. воспитывать интерес к занятию; 5. активизировать словарь: часы солнечные, водяные, механизм, циферблат. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление картотеки загадок «Время». 2. Беседа с последующим наблюдением «Часы-цветы». 3. Стихи о времени, днях недели, сутках, часах.
<p>Пятница</p> <p>Совместное с родителями развлечение «КВН».</p>	<p><i>Цель:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обобщить знания детей о времени; 2. совершенствовать умения детей определять время; 3. закреплять знания детей о последовательности частей суток, представление о временном промежутке «сутки», представление о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-музей «Удивительный мир часов» 2. Интеллектуальная игра